

الأشياء

اللغة العربية

تواصل



الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

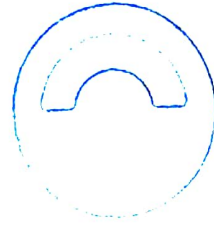
3

الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

١٤٤٢
ولي الأمر



الأشهر



اللغة العربية

تواصل

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الأستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2021

3

ملحق الأنشطة والمتابعة اليومية



من أحوال؟ (الحياة الضمنية)
المحور الأول:

الجزء الأول، الأنشطة والمتابعة اليومية
الموضوع الأول، جسمي السليم

أخاف من العدوى

قصة
الاستماع

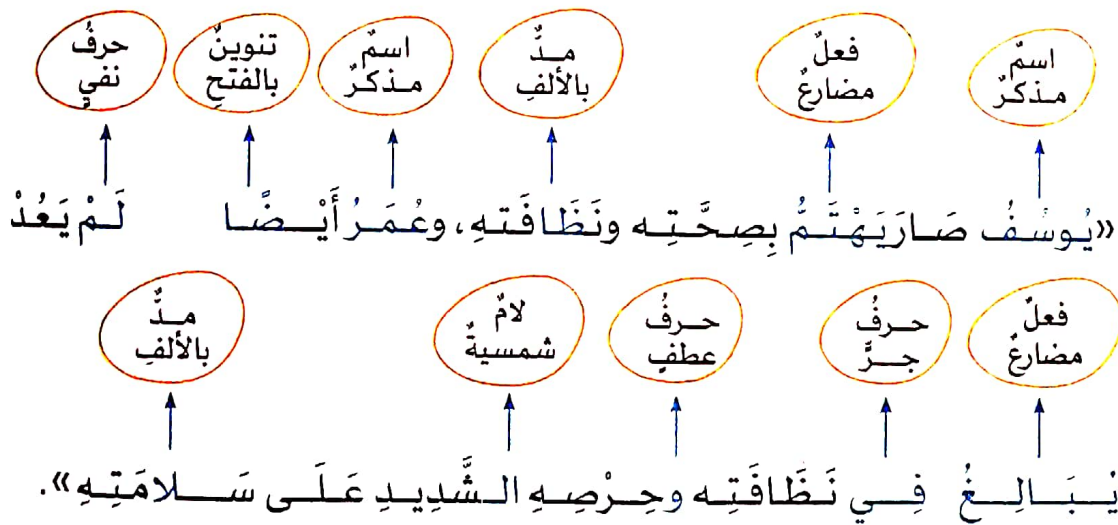
قاموس الأضواء (*)

مع تسمياتي بالتجارب والتفوق
مستتر وتريد التحقري
معها حيز رياضيات

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع	مفرده	الكلمة	معناها
يَبْلُغُ	يَنْقُصُ	طِفْلٌ	أَطْفَالٌ	عَامٌ	يَبْلُغُ	يَبْلُغُ
يَتَّقُ	يَتَوَكَّلُ	جَارٌ	جِيرَانٌ	مُنَادِيْلٌ	يَتَّقُ	يَتَّقُ
مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا	الشَّخْصِيَّةُ	الشَّخْصِيَّاتُ	جَرَائِمٌ	مُتَأَلِّمًا	مُتَأَلِّمًا
حَجْرَهُ - مَنَعَهُ	مُنَعَّجًا	المُسْتَشْفَى	المُسْتَشْفِيَّاتُ	البَائِعُ	حَجْرَهُ - مَنَعَهُ	حَجْرَهُ - مَنَعَهُ
المُخَالَطَةُ	المُجَالَسَةُ	الطَّيِّبُ	الأَطْيَبَاءُ	الجَائِلِينَ	المُخَالَطَةُ	المُخَالَطَةُ
		نَزَلَةٌ	نَزَلَاتٌ	مَصَادِرُ		

الأساليب والتراكيب

اقرأ ولا حظ:



(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكيد ولي الأمر من توصل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي بالجدول، وكذلك المفرد والجمع والمضاد، وينبغي لولي الأمر أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفه استنتاج المعنى، وإضافة اختيارات له ليتوصل بنفسه للمعنى الصحيح.

المحور
الأول
E

تدريبات الأضواء

مع تقديري بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
٥٥٥ رقم رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ١ صل الكلمة الملونة بمعناها:

- صرخ يوسف متألماً من بظنه. ()
 حيز الطبيب يوسف؛ لأنه مريض. ()
 مرض يوسف لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة. ()
 يهتم ()
 المجالسة ()
 متوجعاً ()
 منع ()

نشاط ٢ صل كل مفرد بجمعه:

- جَارُ () الشَّخِصِيَّةُ () طِفْلٌ () المُسْتَشْفَى () الطَّبِيبُ ()
 المُسْتَشْفِيَّاتُ () أَطْفَالٌ () الْأَطِبَّاءُ () جِيرَانٌ () نَزَلَاتٌ () الشَّخِصِيَّاتُ ()

نشاط ٣ صل كل كلمة بمضادها:

- المُخْتَلِفَةُ () مُتَأَلِّمًا () يَهْتَمُّ () مُلَوَّنًا () حَزِينًا ()
 نَظِيفًا () مُتَعَبًا () الْمُتَّفِقَةُ () مَسْرُورًا () يَهْمَلُ () مُرْتَاحًا ()

نشاط ٤ صل كل جمع بمفرده:

- جَرَائِمٌ () أَعْوَامٌ () الْبَاعَةُ () الْجَائِلِينَ () مَصَادِرُ ()
 مُصَدَّرٌ () جُرْثُومَةٌ () الْبَائِعُ () مَنْدِيلٌ () عَامٌ () الْجَائِلُ ()

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

المحتوى
الأول
0

مع تقديري بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
٥٥٥ رقم رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 0 صل كل سؤال بإجابته:

يُتَّصَفُ بعدم الاهتمام بتخالفته الشخصية.

كيفية الحفاظ على صحتها.

لأنه تناول طعاما ملوثا.

تسعة أعوام.

أنا أفتقد يوسف جدا.

يُتَّصَفُ بالمبالغة في تخالفته الشخصية.

كم يبلغ عمر يوسف وعمر؟

بم يتصف عمر؟

بم يتصف يوسف؟

لماذا مرض يوسف؟

ماذا فهم عمرو ويوسف في نهاية القصة؟

نشاط 1 اقرأ، ثم أجب:

«نظرت الأم إلى عمر واحتضنته، وقالت له: يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعاما ملوثا، وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة».

(أ) هات: • معنى «المخالطة»: • جمع «نزلة»:

(ب) ما الذي يعاني منه يوسف؟

(ج) استخرج من الفقرة:

نوعه

كلمة بها تنوين

فعلا مضارعا

فعلا ماضيا

كلمة بها حرف مشدد

كلمة بها مد بالألف

كلمة بها لام قمرية

حرف جر

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

تدريبات الأضواء

نشاط 1 | صل الكلمة المألونة بمعناها:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ○ | استنبقظ من النوم مُدكرًا. |
| ○ | شغرت بحيرة وأنا أشتري كتابًا جديدًا. |
| ○ | لا أستخدم سوى فرشاة أسناني. |
| ○ | منسفتي لونها أبيض. |
| ○ | غسل اليد باستمرار يحمي من العدوى. |
| ○ | داوم على النظافة للوقاية من الأمراض. |

- للجمانية
- في أول الصباح
- فوطتي
- مساء
- غير
- تردد
- انتقال المريض

نشاط 2 | صل كل مفرد بجمعه:

- | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| ○ | الآب | ○ | منشفة | ○ | رحلة | ○ | البحر | ○ | شخصية |
| ○ | البحار | ○ | صغيرات | ○ | الآباء | ○ | شخصيات | ○ | مناشيف |
| ○ | رخلات | ○ | رخلات | ○ | رخلات | ○ | رخلات | ○ | رخلات |

نشاط 3 | صل كل جمع بمفرده:

- | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|-------|---|---------|
| ○ | حقائب | ○ | الأسنان | ○ | الأشياء | ○ | أدوات | ○ | الأظافر |
| ○ | الرحلة | ○ | الظفر | ○ | أداة | ○ | السن | ○ | الشيء |

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

نشاط 4

صل كل كلمة بمضادها:

مُبَكَّرًا

عَادَ

دَخَلَ

ابْتَسَمَ

مُسْرِعَةً

مَسَاءً

خَرَجَ

مُبْطَلَةٌ

مُتَأَخِّرًا

صَبَاحًا

عَبَسَ

ذَهَبَ

صَغِيرَةً

نشاط 5

صل كل سؤال بإجابته:

لأنها كبيرة ومليئة بالأشياء.

منعًا للعدوى وللوقاية من الأمراض.

فرشاة الأسنان، والمنشفة، والمشط، ورباط الشغري، وقصافة الأظافر، وغيرها.

ذهبت الأسرة في رحلة بحرية.

تجهيز حقائبهم، والنوم مبكرًا.

ماذا طلب الأب من أسرته؟

لماذا اغترص الأب على حقيبة هند؟

لماذا يجب ألا تتشارك المنشفة؟

ما الأدوات الشخصية؟



نشاط 6

اقرأ، ثم أجب:

«ذات مساءً، عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلًا: سنسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا».

(أ) هات: • معنى «مُبَكَّرًا»: • مضاد «عَادَ»:

(ب) من الذي اجتمع بالأسرة؟ ومتى؟

(ج) استخرج من الفقرة:

كلمة بها تاء مربوطة

كلمة آخرها هاء

فعلًا ماضيًا

حرف جر

الحرف الممدود

كلمة بها مد بالياء

كلمة بها لام شمسية

صِحَّتْنَا سِرٌّ سَعَادَتْنَا

نشهد

قاموس الأضواء (*)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
صَاحٍ	صَاحِبِي	سِرٌّ	أَسْرَارٌ	أَنْوَابٌ	ثُوبٌ	تَمَهَّلٌ	تَعَجَّلَ
تَمَهَّلٌ	أَهْدَأُ	صَاحِيحٌ	أَصِحَاءٌ			سَعَادَتُنَا	شَقَاؤُنَا
تَعَجَّلَ	تَتَسَرَّعُ	الجِسْمُ	الأَجْسَامُ - الجُسُومُ			أَفْضَلُ	أَسْوَأُ
مُوصِيكَ	نَاصِحُكَ	الْوَجْهَ	الْوُجُوهُ - الأَوْجُهَ			الْأَقْوَى	الْأَضْعَفُ
ظَاهِرَةٌ	نَظِيفَةٌ	الْمَلْعَبُ	الْمَلَاعِبُ			ظَاهِرَةٌ	مُتَسِخَةٌ
تَخِيًا	تَعِيشُ	الْمَخْفَلُ	الْمَخَافِلُ				
		كَنْزٌ	كُنُوزٌ				

الأساليب والتركييب

اقرأ ولاحظ:

عَلَى وَزْنِ تَعَجَّلَ	أَسْلُوبُ نَهْيٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ	أَسْلُوبُ نِدَاءٍ
إِنِّي مُوصِيكَ فَلَا تَرْحَلْ	يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعَجَّلْ		
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	اسْمٌ مَفْرَدٌ		
بِنَظَافَتِنَا تُصْبِحُ أَفْضَلُ	صِحَّتْنَا سِرٌّ سَعَادَتْنَا		
عَلَى وَزْنِ أَفْضَلُ	حَرْفٌ عَطْفٍ	لِالْغَائِبِ الْمَذْكَرِ	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ
وَنَظِيفُ الْوَجْهِ هُوَ الْأَجْمَلُ	وَصَاحِيحُ الْجِسْمِ هُوَ الْأَقْوَى		

(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكد ولي الأمر من توصل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي بالأمور أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفه استنتاج المعنى، وإضافة (*) تدل علامة على المفردات الواردة في «مُعْجَمِي الصَّغِير» في كتاب الوزارة.

تدريبات الأضواء

نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة من القائمة:

ظاهراً

التعجل

أوصيك

تخياً

تمهّل

صاح

• تعال يا لنقرأ معاً.

• عند شرائك شيئاً جديداً؛ حتى لا تندم.

• له نتائج سيئة.

• بالحفاظ على صحتك.

• حافظ على منزلك

• احرص على نظافة جسمك؛ لـ بسعادة.

نشاط ٢ اقرأ، ثم صنف:

(سِرٌّ - أصحاء - أسرار - المخافيل - صحيح - كثر - المخفل - كنون)

المفرد	المفرد	المفرد	المفرد
.....
المفرد	المفرد	المفرد	المفرد
.....

نشاط ٣ صل كل كلمة بمضادها:

ظاهرة	الأقوى	أفضل	تمهّل
.....
الأضعف	أسوأ	تعجل	حزين
.....

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
الإمعلم خبير رياضيات
م ٥١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 4 صل كل سؤال بإجابته:



بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مِنَ البَاعَةِ الجَانِلِينَ.

بِالجَفَازِ عَلَى نَظَافَةِ الجِسْمِ.

الصُّحَّةُ.

مَا أَهْمُ كُنْزِ لَدَى الإِنْسَانِ؟

كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا؟



نشاط 5 اقرأ، ثم أجب:

فَاخْضَطْ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً فِي المَلْعَبِ كُنْتَ أَوِ المَحْفَلِ

(أ) هَاتِ: • مَعْنَى «طَاهِرَةً»:

• مُفْرَدَ «أَثْوَابٍ»:

(ب) كَيْفَ تَحْفَظُ أَثْوَابَكَ طَاهِرَةً؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتِ:

كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ

حَرْفَ جَرٍّ

فِعْلَ أَمْرٍ

نشاط 6 اقرأ، ثم أجب:

صَحَّتْكَ كُنْزُ دَهَبِيَّ فَاخْضَطْهُ لِي كَيْ تَحْيَا أَفْضَلَ

(أ) هَاتِ: • مَعْنَى «تَحْيَا»:

• مُضَادَّ «أَفْضَلَ»:

(ب) كَيْفَ تَحْيَا حَيَاةً أَفْضَلَ؟

نشاط 7 حَوِّلِ الفِعْلَ المُضَارِعَ إِلَى أَمْرٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

• أَحْمَدُ يَشْرَبُ اللَّبْنَ.

• سَارَةُ تُنْظِفُ البَيْتَ.

الاستاذ

وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

المحور
الأول

١٢

التعبير الكتابي

كتابة لفظة مصورة

تدريبات الأضواء

نشاط 1 اقرأ، ولاحظ الألفيات المصورة، ثم أكمل:



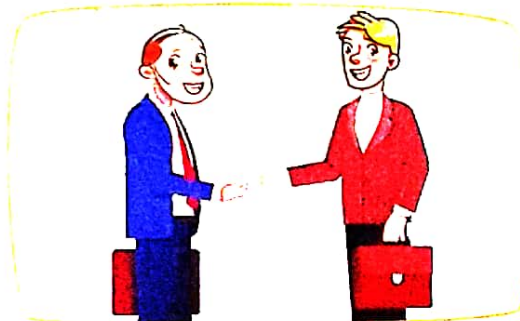
حافظ على نظافتك الشخصية.

هدف اللفظة الحفاظ على النظافة الشخصية



لا تترك الألعاب في كل مكان.

هدف اللفظة



احرص على سلامتك باعتمادك.

هدف اللفظة

المحور
الأول

13

الأستاذ
وليد عزت عبد الباسط

01229476948

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

نشاط ٢ صل كل لافتة بالصورة المناسبة لها، ثم اكتب الألفطة الناقصة:



استخدم أدواتك الشخصية؛ لتجنب العدوى.



اغسل أسنانك صباحًا ومساءً؛ لتحميها من التسوس.



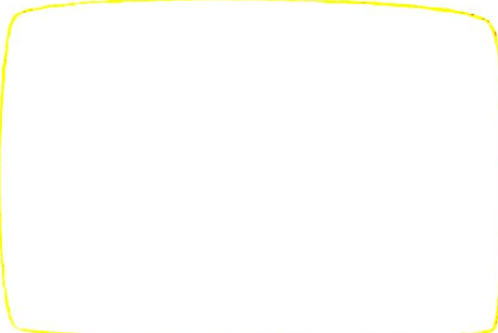
لا تترك صنوبر الماء مفتوحًا.



نشاط ٣ ارسم الصورة المناسبة لكل لافتة:



لا تأكل من الباعة الجائلين.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٤ اكْمِلِ اللَّافِتَاتِ الْمُصَوَّرَةَ عَمَّا تَفْعَلُهُ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ:



مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم جدد رياضيات
م : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨

الموضوع
الأول

تقييم تكويني

١ نشاط ارسم دائرة حول العادة الصحية التي يجب ممارستها كل يوم:



٢ نشاط حدّد الأدوات التي تحتاج إليها في السفر، ثم اكتبها:



٣ نشاط اختر الكلمة المناسبة من القائمة:

لِلوَقَايَةِ
سَوَى
الْمِنْشَفَةِ
العَدَوَى
مُبَكَّرًا

- أَنَامُ ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِي .
- أَسْتَحْدِمُ ؛ لِأُجَفِّفَ يَدَيَّ وَوَجْهِي .
- لَا أَسْتَحْدِمُ أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ مِنْ

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٢٩، ٣٠)، انتقل
• هذه الأنشطة مراجعة عامة على الموضوع كاملاً.
• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق

المحور
الأول

١٦

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
المعلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

شيم صوفي

نشاط ٤

قدم لأخيك نصائح تساعد في تجنب الغذاء، مستخدماً «فعل الأمر» و«لا الناهية»:



لا الناهية



فعل الأمر

نشاط ٥

اقرأ، ثم أجب:

«هل حاولت من قبل أن تجمع معلومات عن فيروس كورونا؟
إنه فيروس انتشر في الآونة الأخيرة، وينتقل عن طريق لمس الأسطح الملوثة، والرذاذ الذي يخرج
من فم الشخص المصاب وأنفه، والاختلاط به. ويصيب فيروس كورونا الجهاز التنفسي والرئتين، وقد
أصيب به الملايين حول العالم.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة «رذاذ»: (إنسان - سماء - قطرات الماء)
- معنى كلمة «الآونة»: (الفترة - الوجبة - الليلة)
- جمع كلمة «فيروس»: (مفترسات - فيروسات - قوارس)

(ب) استخرج من الفقرة:

نوعه	كلمة بها مد	فعلًا ماضيًا	فعلًا مضارعًا
أسلوب استيفهام	حرف عطف	حرف جر	

(ج) صوّب الخطأ: • يصاب فيروس كورونا الجهاز الهضمي.

(د) بعد أن تعرفت فيروس كورونا، بم تنصح أهلك للوقاية منه؟

المحور
الأول
١٧

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
المعلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

من نشيد «صَحْنَا سُرَّ سَعَادَتِنَا»، اقرأ، ثم أجب:

7 نشاط

يَا صَاحِ تَمَهَّلْ لَا تَعْجَلْ
صَحْنُنَا سُرَّ سَعَادَتِنَا
إِنِّي مُوَصِّيكَ فَلَا تَرْحَلْ
بِنَظَافَتِنَا تُضِيحُ أَفْضَلْ

(أ) هَاتِ مِنَ الْبَيْتِ:

• مَعْنَى «صَاحِبِي»:

(ب) إِلَآمٌ يُرْشِدُنَا النَّشِيدُ؟

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ.

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتِ:

أَسْلُوبٌ تَهِي

فِعْلًا مُضَارِعًا

فِعْلٌ أَمْرٌ

كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ «تَعْمَلُ»

أَسْلُوبٌ نِدَاءٌ

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ: (ف - ع - و - ل - ج - ب)

7 نشاط

..... هـ

..... ت

..... ة

يُرِيدُ أَخُوكَ أَنْ يُصَمِّمَ لَافِتَةً مُصَوَّرَةً تَحْتَ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَّةِ،
وَيُرِيدُ مُسَاعَدَتَكَ، اقْتَرِحْ عَلَيْهِ لَافِتَةً وَاكْتُبْهَا، ثُمَّ ارْسُمْهَا.

8 نشاط

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

قيّم نفسك



★★★★	★★★	★★	★

تمييز الهاء
والتاء المفتوحة
والتاء المربوطة

استخدام
«لأ الناهية»

استخدام
فعل الأمر

استخدام كلمات
جديدة

الإملاء

الخط

كتابة لافتة
مصورة

المحور
الأول

١٩

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

(*) يقوم الطفل بتقييم نفسه من حيث إجادة استخدام الأساليب والتراكيب، واستخدام
وكتابة لافتة مصورة، مع التوجيه والدعم من ولي الأمر.

الأطعمة البحرية

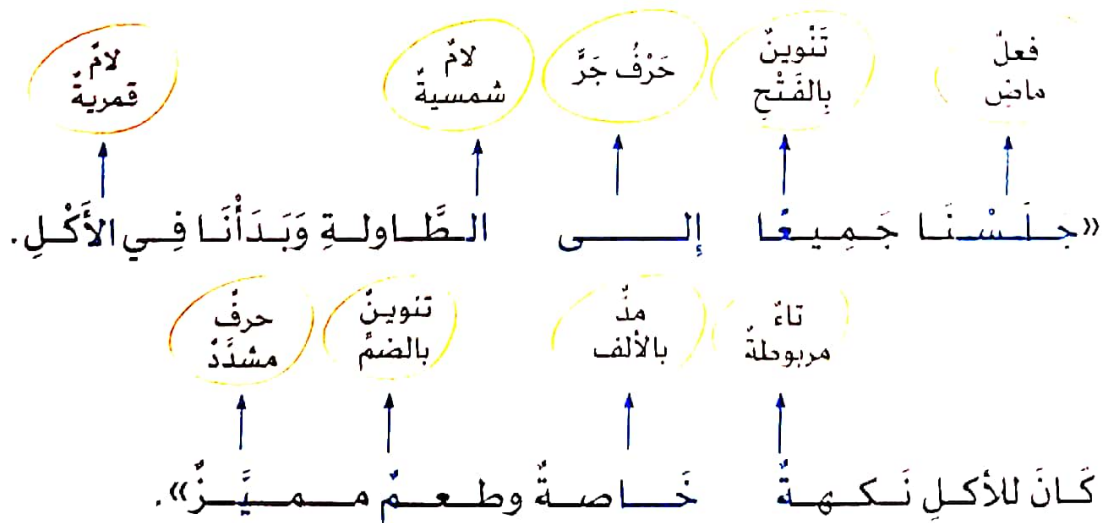
قصة
الاستماع

قاموس الأضواء (١)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفردة	الكلمة	مضادها
أَمِيرٌ	أَخْدُدُ - أَفْرَقُ	وَجْبَةٌ	وَجَبَاتٌ	فَوَائِدُ	فَائِدَةٌ	مَلِينَةٌ	فَارِغَةٌ
يَبْدُو	يُظْهِرُ	الطَّعَامُ	الأطعمة	أَشْوَاكُ	شَوْكٌ	غَرِيبَةٌ	مُعْتَادَةٌ
صَحْنٌ	طَبَقٌ	صَحْنٌ	صُحُونٌ	الْفُضُوضُ	الْقَصُ	ضَلْبَةٌ	لَيْنَةٌ
يَضْهِى	يُطْبِخُ	الجِسْمُ	الأجسام - الجسوم	الأطباق	الطَّبَقُ	غَنِيَّةٌ	فَقِيرَةٌ
نَكِيَّةٌ	زَائِحَةٌ	الْقَلْبُ	القلوب	الأصداف	الْصَدْفُ	صِحَّةٌ	مَرَضٌ
صَرْنَا	أَصْبَحْنَا	التَّذْرِيْبُ	التَّذْرِيْبَاتُ	المعادن	المَعَادِنُ	البِدَايَةُ	النَّهَائَةُ

الأساليب والتراكيب

اقرأ، ولا حظ:



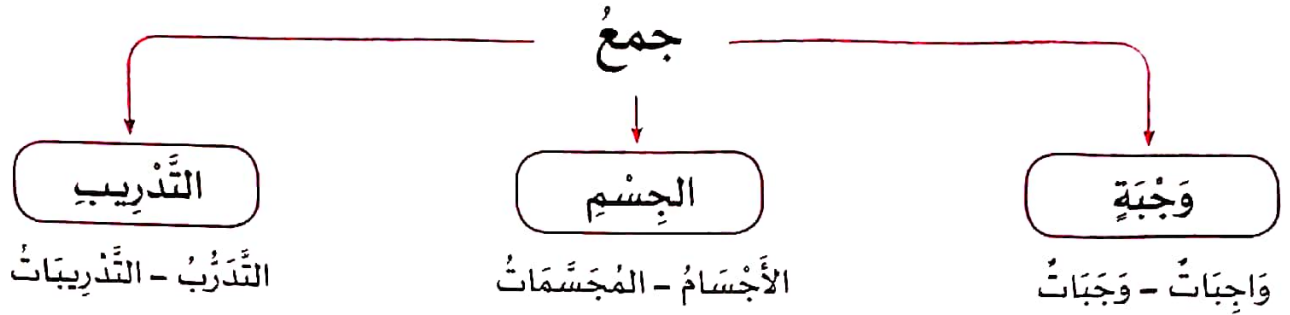
(*) بهدف قاموس الأضواء إلى تأكد ولي الأمر من توصل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي بالجدول، وكذلك المفرد والجمع والمضاد، وينبغي لولي الأمر أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفله استنتاج المعنى، وإضافة اختيارات له ليتوصل بنفسه للمعنى الصحيح.

تدريبات الأضواء

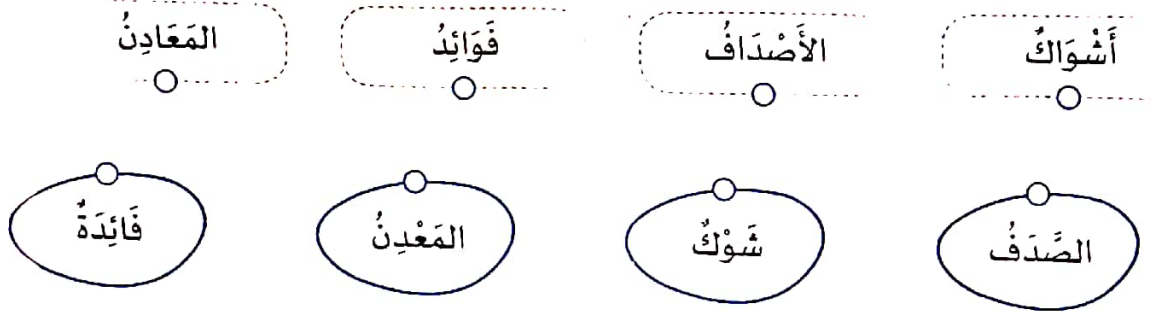
نشاط ١ ضع كل كلمة مما يلي في الجملة المناسبة: (نكهة - يبدو - تظلي - نمين)

- القمروا ضحا في الليل.
- أشم الطعام من بعيد.
- أمي طعام الغداء.
- يجب أن
- الطعام الصحي من غير الصحي.

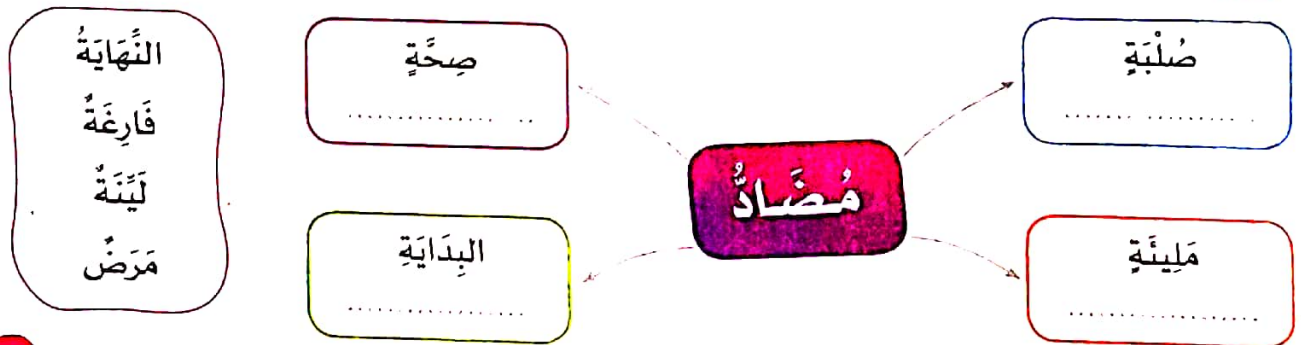
نشاط ٢ اختر لكل مفرد الجمع المناسب له:



نشاط ٣ صل كل كلمة جمع بمفردها:



نشاط ٤ أكمل الشكل مستعينا بكلمات القائمة:



المحور الأول ٢١

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 5 صل كل سؤال بإجابته:

1) ما نوع المأكولات التي كانت على الطاولة؟

2) لماذا طهر العجيب على وجه سامح ومزوان؟

3) ما الصفة التي يتصف بها مزوان وسامح؟

4) ما فائدة الريتسا؟

المجازفة.

مأكولات بحريّة.

لها نكهة خاصة وطفم مميّز.

غنيّة بالمعادن.

لأنّ المأكولات غريّنة وغير مالوفة لهما.



نشاط 6 اقرأ، ثمّ أجب:

«أشار أسامة إلى صحن كبير به بغض الأصداف المفتوحة التي يميل لونها إلى الأبيض، وقال: أمّا هذا فـ«جندوفلي»، وهو غنيّ بالفيتامينات الضروريّة لصحة القلب».

(أ) هات من الفقرة:

• كلمة معناها «طبيّ»:

• كلمة مضادها «فقير»:

(ب) ما أهميّة الجندوفلي؟

(ج) اذكر أظعمة بحريّة غير التي وردت بالقصة.

(د) اختر الإجابة الصحيحة:

• كلمة «أشار» فعلٌ

• كلمة «الأصداف» بها لامٌ

• رأيت اللّاعب أحرز الهدف.

• ما أجمل السّماء

مَاضٍ - مُضَارِعٌ

شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ

الَّذِي - الَّتِي

١ - .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



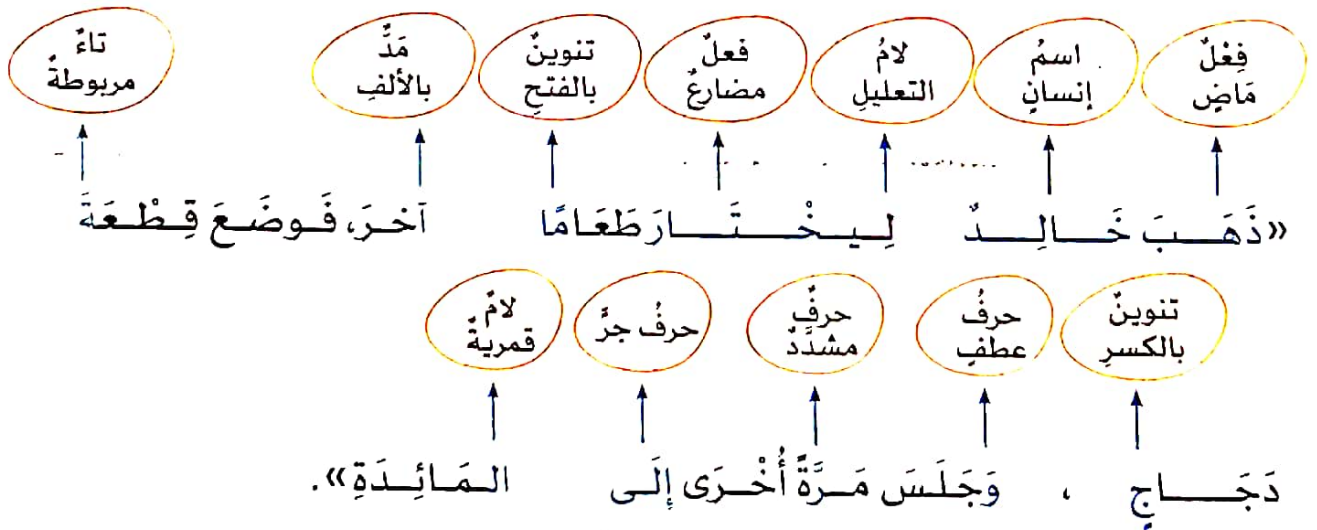
طَبَقُ الطَّعَامِ

قاموس الأضواء (*)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
تَنَاولَ	أَخَذَ	طَبَقَ	أَطْبَاقَ	مَلَابِسَ	مَلْبَسَ	نَهَارَ	لَيْلَ
مَائِدَةٌ	طَاوِلَةٌ	جَاهِزٌ	جَاهِزُونَ	دَجَاجَ	دَجَاجَةٌ	جَلَسَ	وَقَفَ - قَامَ
مُتَكَامِلٌ	الَّذِي بِهِ كُلُّ	قِطْعَةٌ	قِطَعٌ	لُحُومٌ	لَحْمٌ	بَدَأَ	انْتَهَى
مُتَحَيِّرًا	العنصر	مَائِدَةٌ	مَوَائِدُ	نُحُومٌ	لَحْمٌ	تَقُولُ	تَسْكُتُ
لِذَا الْهَنَاءِ	مُتَرَدِّدًا	أُخْرَى	أُخْرَيَاتٌ	لُحُومٌ	لَحْمٌ	تَسْتَطِيعُ	تَعْجِزُ
لِذَا الشَّقَاءِ	السَّعَادَةُ	أُخْرَى	أُخْرَيَاتٌ	لُحُومٌ	لَحْمٌ	الشَّقَاءُ	الْمَرَضُ

الأساليب والتراكيب

اقرأ، ولاحظ:



تدريبات الاضواء

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم تعليم الرياضيات
م : ٠١٦٣٩٤٧٦٦٤٨

نشاط ١ صل الكلمة المألوفة بمضاهيها:

• وصل كل مجموعة إلى أصل الطعام.

• اعدوا قصة راجعاً إلى يومنا

• اكتبوا مرسوماً

العاقبة

ملاولة

الذي به كل العناصر

نشاط ٢ صل كل مفرد بجمعه:

ماندة

قطعة

جاهز

أخرى

أخرىات

موائد

قطع

جاهزون

نشاط ٣ اختر المفرد المناسب لكل كلمة:

مفرد

لحوم

دجاج

ملابس

لحم - ملحمة

داجن - دجاجة

ملبس - لبس

نشاط ٤ اختر المضاد المناسب لكل كلمة، ثم اكتبه:

(تفجر - انتهى - ليل - تسكت)

• تقول:

• نهار:

• بدأ:

• تستطيع:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم تعليم الرياضيات
م : ٠١٦٣٩٤٧٦٦٤٨

• عبادي ولي الأمر، بمكثك الرجوع إلى «الإحسان النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

المحور
الأول



نشاط 0 صل كل سؤال بإجابته:



- قطعة دجاج.
- قطعة خبز ومكرونة.
- من كربوهيدرات ولحوم وخضراوات.
- أن يقوم بتغيير ملابسه وغسل يديه.
- سلطة خضراوات.
- أن يذكر ذروسة.



- ماذا طلبت الأم من خالد بعد عودته من المدرسة؟
- ما أول شيء وضعه خالد في طبق الطعام؟
- ما ثاني شيء وضعه خالد في طبق الطعام؟
- ما ثالث شيء وضعه خالد في طبق الطعام؟
- مِمَّ يتكوّن الطعام المتكامل؟

نشاط 6 اقرأ، ثم أجب:

«نظرت الأم إلى الطبق مبتسمة، وقالت: الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء؛ هذا طبق متكامل: كربوهيدرات، ولحوم، وخضراوات».

- (أ) هَاتِ: • مَعْنَى «الْهِنَاءِ»: • جَمَعَ «طَبَقٌ»: • مُضَادُّ «الْشَفَاءِ»:
- (ب) مَتَى رَضِيَتِ الْأُمُّ عَنِ طَبَقِ خَالِدٍ؟
- (ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

حَرْفُ جَرِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا شِدَّةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
.....

(د) اختر الإجابة الصحيحة:

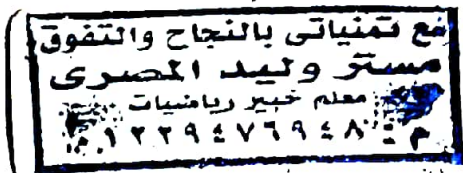
- لَا التَّلْفَارَ وَأَنْتِ تَذَاكِرِينَ.
- أُمِّي طَعَامَ الْعِشَاءِ.
- كَلِمَةٌ «مُبْتَسِمَةٌ» نَوْعُهَا
- حَضْرَائِي أَخِي مَعًا.

تُشَاهِدُ - تُشَاهِدِي

تُعِدُّ - يُعِدُّ

فِعْلٌ - اسْمٌ

تُمْ - وَ

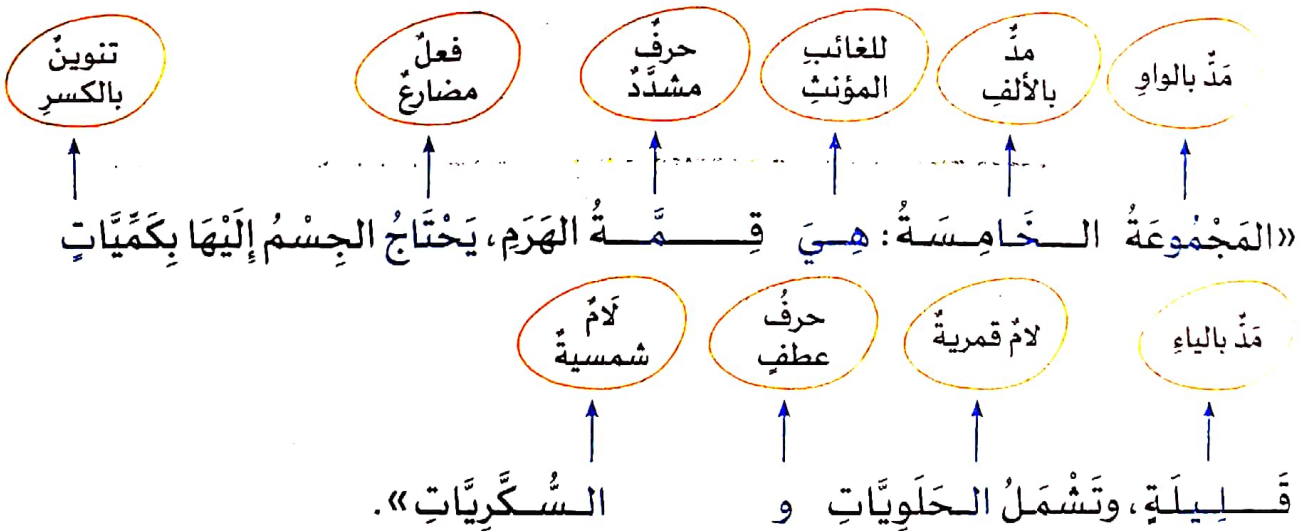


قاموس الأضواء (١)

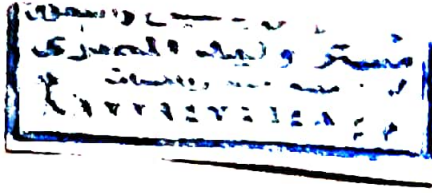
الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
يُوضَح	يُبَيِّن	ذَلِيلٌ	أَدَلَّةٌ	أَنْوَاعٌ	نَوْعٌ	صِحَّةٌ	مَرَضٌ
قِمَّتُهُ	أَعْلَاهُ	شَكْلٌ	أَشْكَالٌ	الأَغْذِيَّةُ	الغِذَاءُ	قَلِيلَةٌ	كَثِيرَةٌ
تَمَدُّ	تُرْوَدُ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ	مَجْمُوعَاتٌ	مَجْمُوعَةٌ	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
السَّمْنَةُ	الْبَدَانَةُ	الْهَرَمُ	الْأَهْرَامُ	العَضَلَاتُ	العَضَلَةُ	السَّمْنَةُ	النَّخَافَةُ
قَاعِدَةٌ	أَسَاسٌ	قِمَّتُهُ	قِمَمُهُ	الْأَمْرَاضُ	الْمَرَضُ	السَّمْنَةُ	النَّخَافَةُ
الطَّاقَةُ	الْقُدْرَةُ	طَاقَةٌ	طَاقَاتٌ	الْأَسْنَانُ	السِّنُّ	بِنَاءٌ	هَدْمٌ
		قَاعِدَةٌ	قَوَاعِدُ	مُنْتَجَاتٌ	مُنْتَجٌ		

الأساليب والتراكيب

اقرأ ولاحظ:



(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكد ولي الأمر من توصل طفله للمعنى الصحيح للكلمات
الأمر أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفه استنتاج المعنى
(*) تدل علامة (R) على المفردات الواردة في «مُعْجَمِي الصَّغِير» في كتاب الوزارة.



تدريبات الأضواء

نشاط ١ | اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة:

يَسْمَعُ - يَبِينُ

ضَعْفًا - قُدْرَةً

أَعْلَاهُ - وَسْطِهِ

القُوَّةُ - البِدَانَةُ

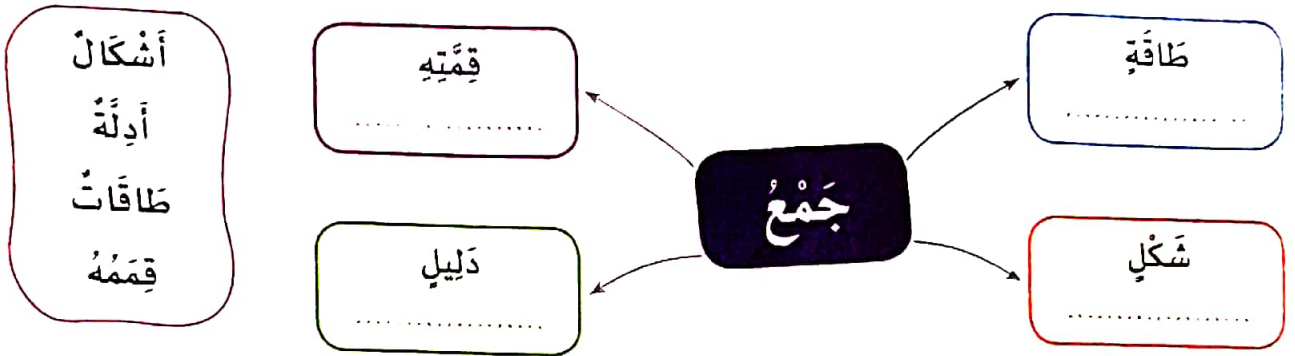
• يُوَضِّحُ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ أَهَمَّ عُنَاصِرِ الْغِذَاءِ.

• الْغِذَاءُ الْمُتَكَامِلُ يَمْنَحُكَ طَاقَةً وَقُوَّةً.

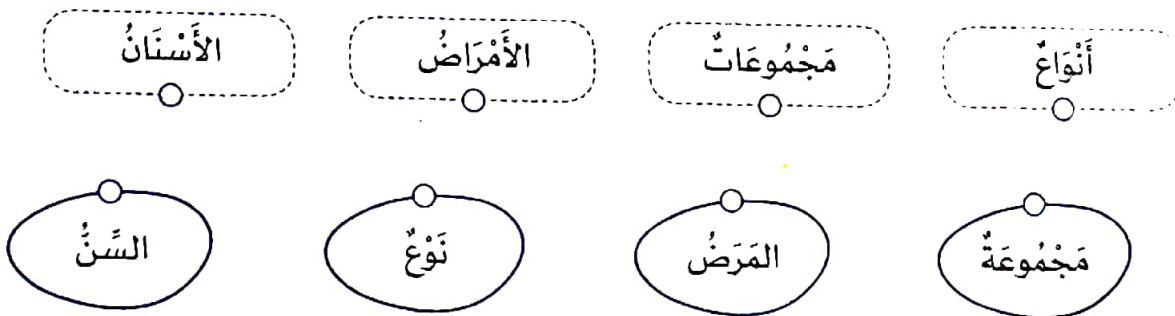
• يَتَسَلَّقُ بَعْضُ الْمُغَامِرِينَ الْهَرَمَ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى قِمِّهِ.

• اهْتَمَّ صَدِيقِي بِالْغِذَاءِ الصَّحِيِّ فَتَحَلَّصَ مِنْ مَرَضِ السَّمْنَةِ.

نشاط ٢ | أكمل الشكل مستعينًا بكلمات القائمة:



نشاط ٣ | صل كل كلمة بمفردها:



نشاط ٤ | ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- مُضَادُّ «قَلِيلَةٍ»: كَبِيرَةٌ. ()
- مُضَادُّ «صِحَّةٍ»: مَرَضٌ. ()
- مُضَادُّ «بِنَاءٍ»: هَدْمٌ. ()
- مُضَادُّ «كَبِيرَةٍ»: طَوِيلَةٌ. ()

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 5 صل كل مجموعة في هرم الغذاء بما يناسبها:



- تشمل البروتين لبناء العضلات.
- تشمل الحلويات والسكريات، وتمد الجسم بالطاقة.
- تشمل الحبوب المختلفة، وهي تمد الجسم بالطاقة.
- تشمل الحليب ومشتقاته، وتمد الجسم بالكالسيوم.
- تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.

- المجموعة الخامسة
- المجموعة الرابعة
- المجموعة الثالثة
- المجموعة الثانية



نشاط 6 اقرأ، ثم أجب:

«المجموعة الأولى: هي قاعدة الهرم، وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز، وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة».

- (أ) هَاتِ: • معنى «قاعدة»: • مفرد «منتجات»: • جمع «الهرم»:
- (ب) مَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي تُوجَدُ فِي قَاعِدَةِ الْهَرَمِ؟
- (ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ:

فِعْلًا	اسْمًا	كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	حَرْفٌ عَطْفِيٌّ
.....

(د) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

- تَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟ لِأَسْتَمِيعَ بِجَمَالِ الْمَنْظَرِ وَبِالْهَوَاءِ. (أداة استفهام)
- أُخْتِي جَارَتْنَا. (فعل مضارع)
- أَبْنِي جِسْمِي بِالطَّعَامِ الصَّحِيِّ (علامة ترقيم)

نشاط 7 مَنْ أَكُونُ....؟

- دَلِيلٌ يُوَضِّحُ أَنْوَاعَ الطَّعَامِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الْإِنْسَانُ بِشَكْلِ يَوْمِيَّ. (.....)
- إِذَا أَكَلْتَنِي بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ أَسَبُّ لَكَ السُّمْنَةَ وَالْأَمْرَاضَ. (.....)

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

التعبير الكتابي

كتابة مطوية

تدريبات الاضواء

نشاط 1 اقرأ المطوية، ثم أكمل الأسئلة التي تحتها:

لماذا يجب علينا ممارسة الرياضة؟

- لنحافظ على صحتنا ونقوي أجسامنا.
- لتقينا من الأمراض.
- لنمارس أعمالنا بسهولة.



ما أهمية الرياضة؟

الرياضة تعمل على تنشيط الجسم وتقوية العضلات؛ فالتغذية السليمة مع ممارسة الرياضة تحقق لنا الصحة والعافية، كما أن الرياضة تعلمنا احترام الآخرين والالتزام بالقوانين.

الرياضة



• ما عنوان المطوية؟

• هل تحتوي المطوية على صور وأسئلة؟

• ما الهدف من المطوية؟

المحور الأول

٢٩

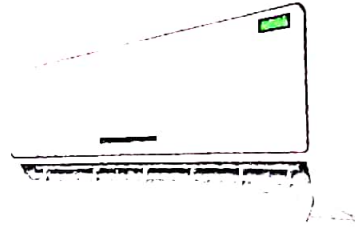
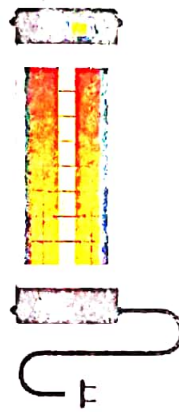
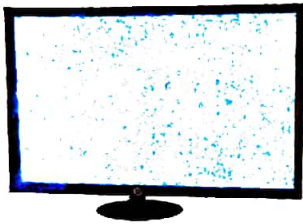
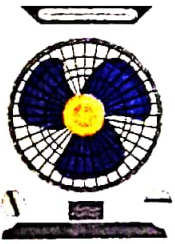
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

•عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

اكتب مظلوية تحت على ترشيد استهلاك الكهرباء.

نشاط ٢

Three large rounded rectangular boxes for writing, each containing horizontal dashed lines and a large empty circle at the bottom.



الأستاذ

وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

تقييم تكويني

نشاط ١ اِبْحَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَلَوِّنْ حُرُوفَهَا، ثُمَّ اَكْتُبْهَا:



س	ق	أ	أ
ع	د	س	ع
ا	ر	ا	ل
د	ة	س	ا
ة	ن	د	ه

طَاقَةٌ

هَنَاءٌ

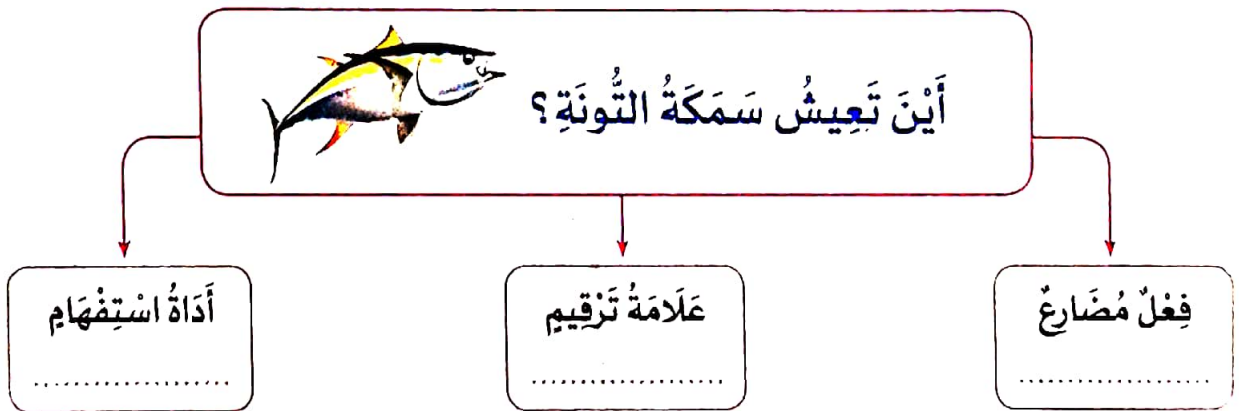
قَاعِدَةٌ

قِمَّتُهُ

نشاط ٢ أَجِبْ مُسْتَعِدِمًا لِمَا تَتَغَلَّلُ:

- لِمَاذَا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟
- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا غَسْلُ اليَدَيْنِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟
- لِمَاذَا زُرْتُ صَدِيقَكَ؟

نشاط ٣ أَكْمِلِ الشُّكْلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:



نشاط 4 اقرأ، ثم أجب:

«الخضراوات والفواكه تُعدان من أهم المواد الغذائية التي يُنصح بتناولهما يوميًا بكميات كافية؛ حيث تقللان نسبة حدوث السمّنة، وهما مصدران مهمّان للفيتامينات والمعادن؛ فهما تخميّان الجسم من الأمراض، وتناولهما باستمرار يُعدُّ أسهل طريقة للبقاء في صحّة جيّدة».

(أ) هات: • معنى «السمّنة»:

(ب) استخرج من الفقرة:

اسما

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ

نَوْعُهُ

كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مَدٌّ

حَرْفًا

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

تَحْمِيَانِ الْجِسْمِ مِنْ

مَصْدَرَانِ مُهِمَّانِ لـ

تُقَلِّلَانِ نِسْبَةَ حُدُوثِ

(ج) أكْمِلِ الشُّكْلَ:

الْخَضْرَاوَاتُ وَالْفَوَاكِهُ

نشاط 5 اكتب مَطْوِيَّةً عَنِ أَهْمِيَّةِ الْهَرَمِ الْغِذَائِيِّ.

Three large boxes for writing a folded paper about the importance of the food pyramid.

قيم نفسك

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨



☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆

استخدام أسلوب
الاستفهام

استخدام الفعل
المضارع

استخدام لام
التعليل

استخدام
علامات الترقيم

استخدام كلمات
جديدة

الإملاء

الخط

كتابة مطوية



والإملاء، والخط، وكتابة مطوية.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨

(*) يقوم الطفل بتقييم نفسه من حيث إجادته أو
مع التوجيه والدعم من ولي الأمر.

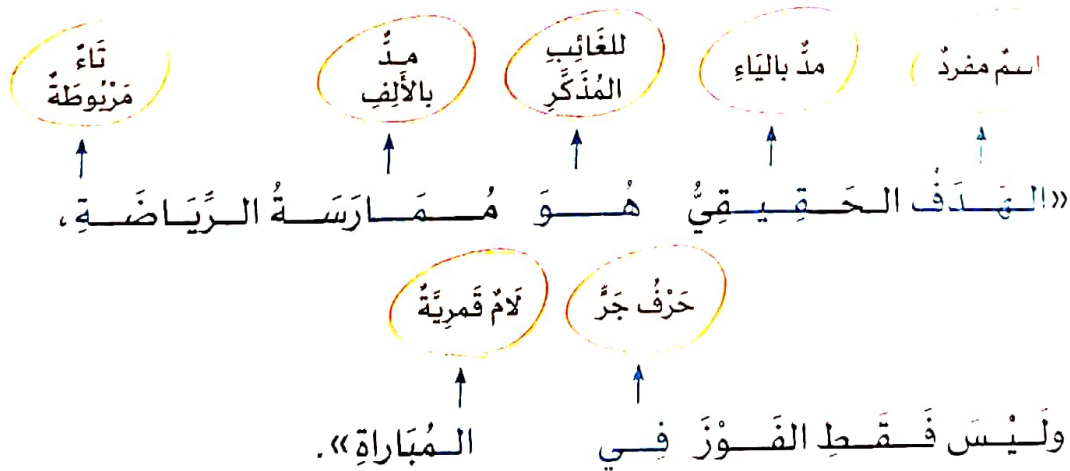
الفوز الحقيقي

قاموس الأضواء (١)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
إخراة	تنفيذ	هدف	أهداف	البطولات	البطولة	بدأ	انتهى
الأضلع	الأنسب	برنامج	برامج	الاختبارات	الاختبار	مقابل	مُشابهة - مُساوٍ
مُقابل	ضد					تعاون	تنافس - تخاذل
نقد	مدح	الملعب	الملاعب	الفرق	الفريق	ضعف	قوة
مُشاردة	المواظبة			قوانين	قانون	واضحة	مبهمة
صفح	سلم عليه	خطة	خُطط	المباريات	المباراة	الفوز	الخسارة

الأساليب والتراكيب

اقرأ، ولا تحظ:

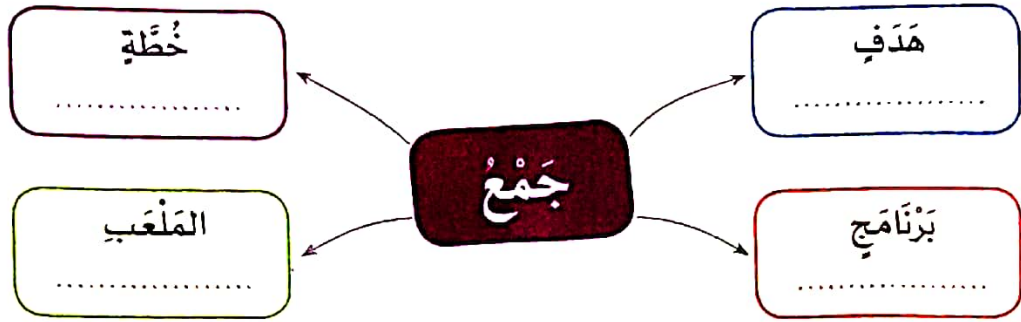


تدريبات الأضواء

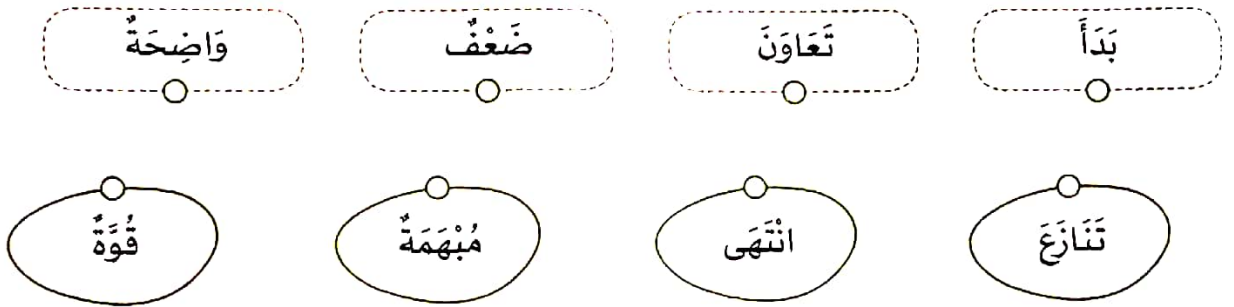
نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة لكل جملة: (مقابل - المثابرة - الأصلاح)

- قامت المدرسة بعمل الاختبارات لاختيار من التلاميذ.
- الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، والتعاون، و في أرض الملعب.
- فاز الفريق الأصفر بهدفين هدف للفريق الأزرق.

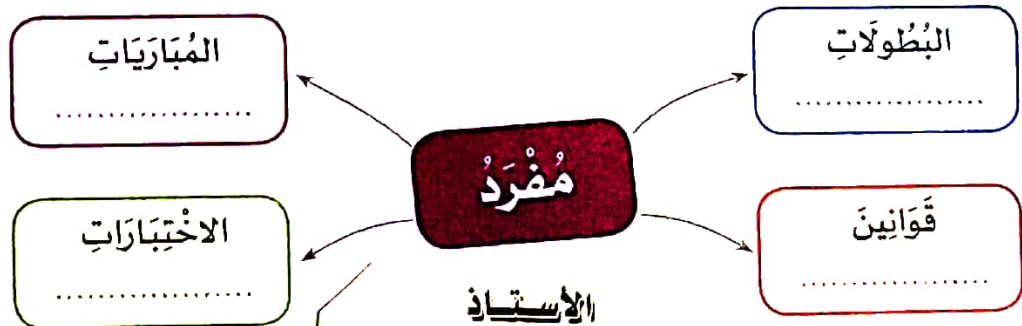
نشاط ٢ أكمل بالجمع المناسب:



نشاط ٣ صل كل كلمة بمضادها:



نشاط ٤ أكمل بالمفرد المناسب:



الإستاذ

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابا

وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 5 صل كل سؤال بإجابته:

قام اللاعبون بتقوية نقاط ضعفهم ووضع أهداف وخطة واضحة.

اجتمع اللاعبين وأشاد بمجهودهم وذكّرهم بالهدف الحقيقي وهو ممارسة الرياضة.

يفوز الفريق الأصفر بهدفين.

ليصل اللاعبين إلى المستوى المطلوب.

غضب اللاعبون بشدة.

لماذا يقوم المدرب بوضع برنامج غذائي لكل فريق؟

كيف انتهت المباراة الأولى؟

ماذا فعل مدرب الفريق الأزرق بعد انتهاء المباراة؟

كيف استعد الفريق الأزرق للمباريات المقبلة؟



نشاط 6 اقرأ، ثم أجب:

«تصافح الفريقان، وقال مدرب الفريق الأزرق: لقد كانت مباراة ممتعة، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائه، فقال مدرب الفريق الأصفر: الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة، وليس فقط الفوز في المباراة».

(أ) هَاتِ: • مَعْنَى «صَافَحَ»: • جَمْعَ «هَدَفٍ»:

• مُضَادَّ «الْفَوْزِ»:

(ب) مَا الِهْدَفُ الْحَقِيقِيُّ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

عَلَامَةٌ تَرْقِيمُ
.....

اسْمًا مُفْرَدًا
.....

فِعْلًا مَاضِيًا
.....

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....

حَرْفَ جَرٍّ
.....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

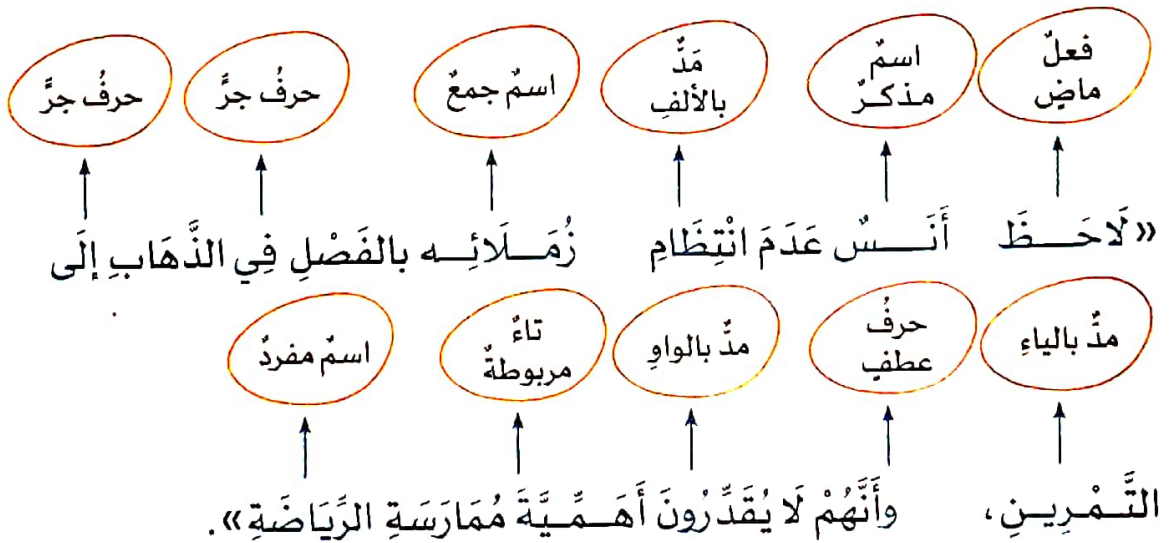


قاموس الأضواء (*)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
1. انِّيظَام	استِمْرَار	الرِّيَاضَةُ	الرِّيَاضَات	فَوَائِد	فَائِدَةٌ	قَوِي	ضَعِيف
2. يُقَدِّرُونَ	يَعْرِفُونَ قِيَمَةَ	مَجَلَّة	مَجَلَّات	المَعْلُومَات	المَعْلُومَةُ	الصَّغْر	الكِبَر
تَحَمُّس	نَشِيط	حَايِظ	حَوَائِظ	الطُّلَّاب	الطُّالِب	تَحَمُّس	تَكَاسَل
3. حَقَائِق	مَعْلُومَات	مَجْمُوعَةٌ	مَجْمُوعَات	زُمَلَاء	زَمِيل	الذَّهَاب	العُودَةُ
	صَّحِيحَةٌ	الفِكرَةُ	الفِكرُ	حَقَائِق	حَقِيقَةٌ	مَعْرِفَةٌ	جَهْل
4. التِّرَام	جِرْص	فَتْرَةٌ	فَتَرَات	التَّمْرِينَات	التَّمْرِينُ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ
						حُضُور	غِيَاب

الأساليب والتركييب

اقرأ، ولا حظ:



(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكيد ولي الأمر من الأوامر أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه

(*) تدل علامة **ان** على المفردات الواردة في «مف

تدريبات الأضواء

مبشر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٢٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

نشاط ١ صل الكلمة الملوّنة بمعناها:

- المَعْرِفَةُ
 - الجِرْصُ عَلَى
 - يَعْرِفُ قِيَمَةَ
 - اسْتِمْرَارٍ
 - مَعْلُومَةٌ صَحِيحَةٌ
- أُغْسِلُ أَسْنَانِي بِانْتِظَامٍ.
 - الْعَالِمُ يَمْدُرُ الْقِرَاءَةَ.
 - «السَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ».. حَقِيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ
 - اكْتَشَفَهَا الْبَيْرُونِيُّ.
 - الْإِتِّزَامُ بِالْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ يَجْعَلُ حَيَاتِنَا أَفْضَلَ.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة من القائمة:

- مُفْرَدٌ «حَقَائِقٌ»
 - مُضَادٌّ «قَوِيٌّ»
 - جَمْعٌ «مَجَلَّةٌ»
 - مُضَادٌّ «مَعْرِفَةٌ»
 - مُفْرَدٌ «مَعْلُومَاتٍ»
 - جَمْعٌ «الفِكْرَةُ»
- مَجَلَّاتٌ - الفِكْرُ -
صَعِيفٌ - حَوَائِظُ -
مَعْلُومَةٌ - جَهْلٌ - حَقِيقَةٌ

نشاط ٣ صل كل سؤال بإجابته:

لَا حَظَّ عَدَمَ انْتِظَامِ زُمَلَائِهِ فِي الدَّهَابِ
إِلَى التَّمْرِينِ.

بِمَاذَا يُعْرِفُ أَنْسُ؟

بِحُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلرِّيَاضَةِ.

مَاذَا لَاحَظَ أَنْسُ عَلَى زُمَلَائِهِ؟

لَا حَظَّ التَّيَرَامِ بَعْضُ زُمَلَائِهِ بِحُضُورِ
التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.

مَاذَا اقْتَرَحَ أَحُو أَنْسِ عَلَيْهِ؟

بِكُرْهِهِ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

عَمَلٌ مَجَلَّةٌ خَائِطٌ مَدْرَسِيَّةٌ لِلتَّعْرِيفِ بِأَنْوَاعِ
الرِّيَاضَاتِ وَقَوَائِدِهَا.

مَاذَا لَاحَظَ أَنْسُ بَعْدَ فِتْرَةٍ؟

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مبشر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٢٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الا

المحتوى
الأول

٣٨

نشاط 4 اقرأ، ثم أجب:

«تَحَمَّسَ زُمَلَاءُ أَنَسٍ، وَبَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ. اِكْتَشَفَ الطُّلَّابُ حَقَائِقَ عَنِ أَهْمِيَّةِ الرِّيَاضَةِ.»

(أ) هَاتِ: • مَعْنَى كَلِمَةِ «حَقَائِقَ»: • مُضَادَّ كَلِمَةِ «بَدَأَتْ»:

(ب) مَاذَا اِكْتَشَفَ الطُّلَّابُ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

حَرْفُ جَرٍّ

كَلِمَةٌ جَمَعَهَا «مَجْمُوعَاتٌ»

الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

نشاط 5 اقرأ، ثم أجب:

«وَبَعْدَ فِتْرَةٍ، لَاحَظَ أَنَسُ التِّزَامَ بَعْضُ زُمَلَائِهِ بِحُضُورِ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ.»

(أ) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

• كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا «حِرْصٌ»: • كَلِمَةٌ جَمَعَهَا «فِتْرَاتٌ»:

(ب) مَاذَا لَاحَظَ أَنَسُ بَعْدَ فِتْرَةٍ؟

(ج) هَاتِ أَصْلَ كَلِمَةِ «حُضُورٍ»، ثُمَّ صَعِّهْ فِي جُمْلَةٍ:

أَصْلُ الْكَلِمَةِ

الْجُمْلَةُ

حُضُورٌ

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

أصغر سباحة

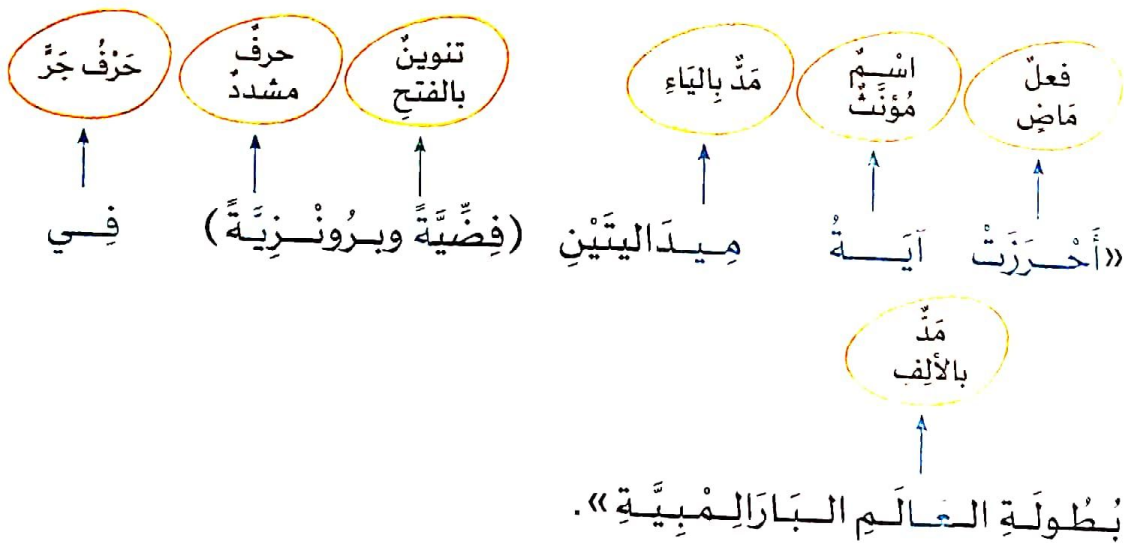
لص
معلوماتي

قاموس الأضواء (١)

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
البارالمبية	الأولمبية لذوي الإعاقة	الوطن	الأوطان	الألعاب	اللعبة	أول	آخر
حلم	ما يراه النايم في نومه	بطولة	بطولات	الرياضيين	الرياضي	أصغر	أكبر
ناصلت	كافحت واجتهدت	دورة	دورات	المصريين	المصري	حلم	واقع
توفقي	توازن	وسام	أوسمة	تدريبات	تدريب		
المكثفة	الكثيرة						
وسام	ميدالية						

الأساليب والتراكيب

اقرأ، ولاحظ:



(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكد ولي الأمر من توصل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي بالجدول، وكذلك المفرد والجمع والمضاد. وينبغي لولي الأمر أن يرجع دائما إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفله استنتاج

(*) تدل علامة على المفردات الواردة في «مفجمي الصغير» في كتاب الوزار

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

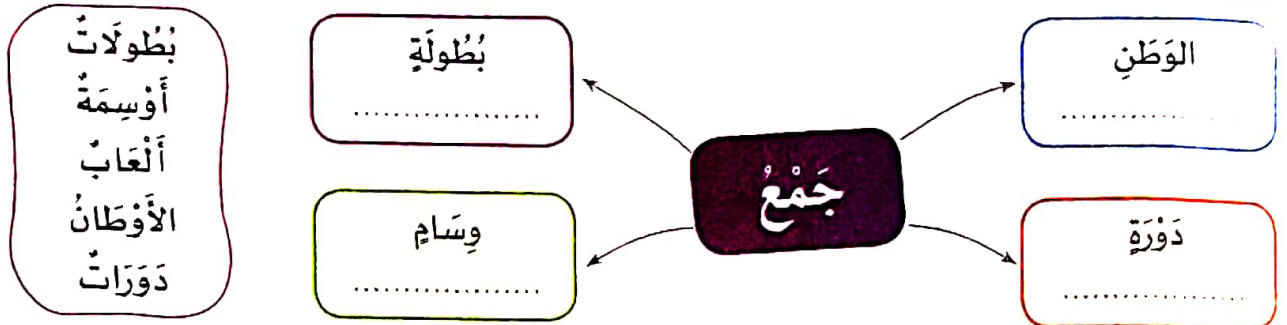


تدريبات الأضواء

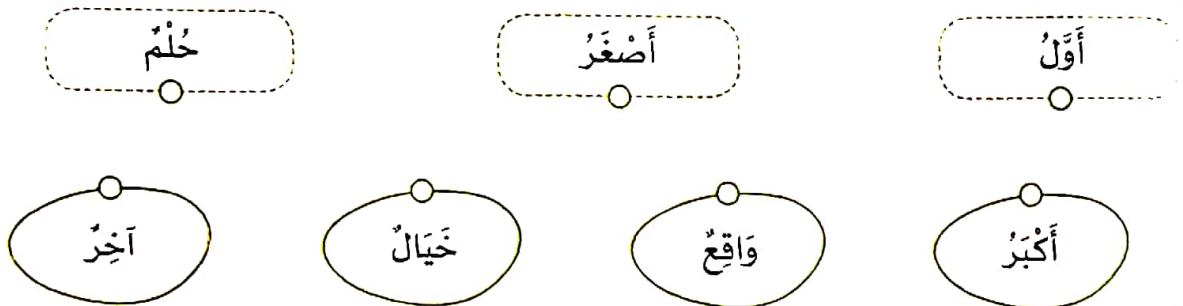
نشاط 1 ضع كل كلمة في الجملة المناسبة لها: (وسام - البارالمبية - مكثفة - ناضلت - أوفق)

- أحب متابعه الألعاب لأنها تحفزني.
- كني أوفز في المباراة النهائية.
- إذا أردت أن أتميز، أحتاج أن بين دراستي وتماريني.
- وقت تسليم لوحات المسابقة أرسم لساعات
- حصلت على بعد فوزي في بطولة الجمهورية.

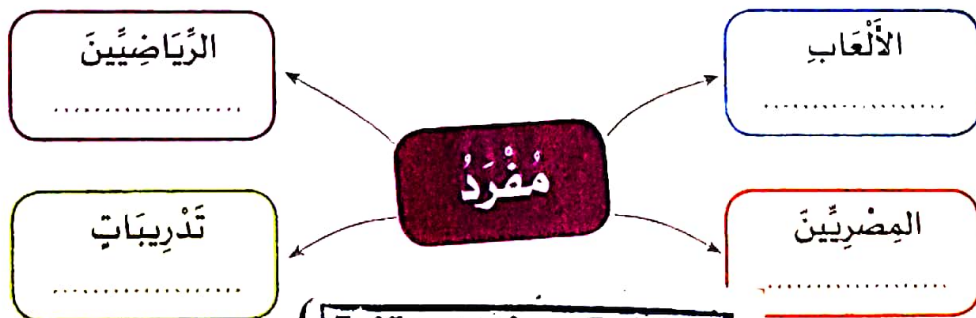
نشاط 2 اختر من القائمة الجمع المناسب لكل كلمة:



نشاط 3 صل كل كلمة بمضادها:



نشاط 4 فكر، ثم اكتب مفرد الكلمات التالية:



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠٠

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى



نشاط 5 صل كل سؤال بإجابته:

ما جنسية آية؟

ما خلم آية؟

كم كان عمراً آية عندما اشتركت في الألعاب البارالمبية؟

ما عدد الميداليات التي أحرزتها آية؟

ما الوسام الذي حصلت عليه آية؟

ميداليتان (فضية وبرونزية).

١٧ عاماً.

وسام الجمهورية.

مصرية.

لم تتجاوز الـ ١٦ عاماً.

أن تكون أصغر بطلاً في الألعاب البارالمبية.



نشاط 6 اقرأ، ثم أجب:

«استطاعت آية أن توفق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة؛ لتحافظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميز».

(أ) هات من الفقرة:

• كلمة معناها «الكثيرة»:
• كلمة مفردتها «تدريبها»:

(ب) في رأيك، كيف وفقت آية بين دراستها وتدريباتها؟

(ج) استخرج من الفقرة:

كلمة بها لام شمسية

فعلًا ماضيًا

فعلًا مضارعًا

كلمة بها حرف مُشدّد

حرف عطف

كلمة بها لام قمرية

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



التعبير الكتابي

كتابة قصة مصورة

تدريبات الأضواء

نشاط

صنع كل عمارة تحت الصورة المناسبة لها: لتكون قصة مصورة

ومن حذاء نعدنا
مقطعتين روعه
من نعلين و مسح
من حذاء نعلم فريق
لحده مضمون

أخرج مارون الكرة من خارج
نعلعب، وذهب للاطمئنان
على علاء أنهيت المباراة
بالتعادل، وبإعلاء قيمة
الروح الرياضية.

في حدى مباريات
تدورى نعدرسى يوم
الأربعاء، تقدم فريق
للحده بهدف أخزرة
علاء، ثم تعادل فريق
المجد بهدف أخزرة مارون.

وسعد كان مارون في
منافسه للفرقى، أصيب
علاء بشد عضلى
وسعد على الأرض.



٢



١



٤



٣



مع تمنياتى بالنجاح والتفوق
مستراؤوليك المصرى
الإعلاء غير رياضيات
٥١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

• حياى ونى الأمر بوجاهة الحوج من "الإعلاء" المودعية" فى نهاية هذا الملحق

أكمل الخريطة التحليلية لوصف عناصر القصة المصورة السابقة، ثم اكتب عنواناً مناسباً لها:



الأستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



تقييم تكويني

نشاط ١ اختر لكل كلمة معناها، ثم صغها في جملة: (ميدالية - استمزاز - حرص)

التزام

معناها

في جملة

انتظام

معناها

في جملة

وسام

معناها

في جملة

نشاط ٢ صغ خطأ تحت الكلمة المختلفة عن أصل الكلمات:

- لعب - ملعب - علبة - لاعب
- شرب - بشر - يشرب - مشروب
- قرأ - قارئ - مقروء - قلم
- علم - علوم - معلم - لعم

نشاط ٣ اختر الفعل المناسب لكل جملة:

- دَهَبَتْ - ذَهَبَ
- تَشَرَحُ - يَشْرَحُ
- سَاعَدَتْ - سَاعَدَ
- تَزْرَعُ - يَزْرَعُ
- أبي إلى العمل مبكراً.
- المعلمة الدرس.
- الطفلة أمها في أعمال البيت.
- الفلاح الأرض.

نشاط ٤ أكمل أسلوب التعجب، ثم أكمل بمثال من عندك:

- ما أجمل الصدق
- أصفى الميأة!

نشاط 0 اقرأ، ثم أجب:

«الرياضة في كل العالم وسيلة للتعارف والتقارب بين الشعوب، وهي تعلمنا الأخلاق الكريمة، والتي منها احترام المنافسين، والالتزام بالقواعد والقوانين، وهي أيضًا وسيلة للترفيه والتسلية، يُحبها ويمارسها ويتابعها كل الشعوب على اختلاف العادات واللغات؛ فالرياضي الحقيقي يتواضع عند النصر ويتسبم عند الهزيمة، ويقدّر قيمة الرياضة.»

- (أ) هاب: • معنى «يقدّر»:
 (ب) أكمل: • الرياضي الحقيقي
 (ج) ماذا تعلمنا الرياضة؟
 (د) استخرج من الفقرة:

• مُفَرَّد «المنافسين»:
 • مُضَادَّ «يُحِبُّ»:
 عند الهزيمة و
 عند النصر

أسمًا حرفًا فعلًا مضارعًا

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ الحَرْفُ المَمْدُودُ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ الحَرْفُ المَمْدُودُ

نشاط 7 مُسْتَعِينًا بِشَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ (الإنترنت)، وبِمُسَاعَدَةِ وِلِيِّ أَمْرِكَ، انظُرْ لِلصُّوْرِ، ثُمَّ اكْتُبْ قِصَّةً مُصَوَّرَةً عَن بَطْلِ الجُودُو المِصْرِيِّ مُحَمَّدِ عَلِي رِشْوَانِ.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 ماستر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



الأنشطة الإيجابية على المحور

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) معنى كلمة «مُبَكَّرًا» في جملة «يَسْتَيْقِظُ أَبِي مُبَكَّرًا لِلْعَمَلِ»:

(في وَسَطِ الْيَوْمِ - في آخِرِ النَّهَارِ - في أَوَّلِ الصَّبَاحِ)

(ب) معنى كلمة «بِالِهْنَاءِ وَالشُّفَاءِ» في جملة «تَنَاوَلُ طَعَامَكَ بِالِهْنَاءِ وَالشُّفَاءِ»:

(بِالسَّعَادَةِ وَالْعَافِيَةِ - بِالْعَافِيَةِ وَالْقُوَّةِ - بِالْعَافِيَةِ وَالْأَمَلِ)

(ج) معنى كلمة «نَاضِلٌ» في جملة «نَاضِلٌ فَرِيقِي لِلْعِبِّ فِي الْمُبَارَاةِ النَّهَائِيَّةِ»:

(خَسِرَ - كَافَحَ وَاجْتَهَدَ - ابْتَعَدَ)

نشاط ٢ انظر إلى الصور، ثم عبّر عنها مستخدمًا ما يلي:

فعل الأمر

أسلوب التعجب

لا الناهية



نشاط ٣ اقرأ، ثم ضع لكل كلمة حرفها المناسب: (ت - ي - ا - و - ة)

• «تُساعدُ خُلُودُ الأُسْرَ... في أعمَلِ البيتِ...، وفي تنظي... في الأَرْضِيَّاتِ».

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ٧٦)، انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الملحق.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وئيل المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨





نشاط ٤ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا 😊 أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَوَجْهًا حَزِينًا ☹️ أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:



• يَمْرُضُ الشَّخْصُ الَّذِي يَتَنَاوَلُ طَعَامًا مَلُوثًا.

• يَجِبُ عَلَيْنَا الإِهْتِمَامُ بِنِظَافَةِ أَيْدِينَا فَقَطْ.

• يَسْتَعْمِلُ الطِّفْلُ فُرْشَاةَ أَسْنَانِ وَالِدِهِ.

• الإِكْتِنَارُ مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ وَالْحَلْوِيَّاتِ لَا يَضُرُّ الْجِسْمَ.

• الرِّيَاضَةُ هَدَفُهَا الأَخْلَاقُ وَالتَّعَارُفُ وَالمُتَعَةُ.

نشاط ٥ ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُنَاسِبَةَ: (٩.١)

• مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النُّوْمِ

• أَجِبْ مُمارَسَةَ الرِّيَاضَةِ

• مَا أَجْمَلَ غُرُوبَ الشَّمْسِ

نشاط ٦ انظُرْ، ثُمَّ اكْمِلِ الشَّكْلَ مِنَ القَائِمَةِ:

دِرَاسَتِهَا

لُحُومِ

تَدْرِيبَاتِهَا

خَضِرَاوَاتِ

فُرْشَاةِ الأَسْنَانِ

قِصَافَةُ الأَظْفَارِ

• مِنْ أَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ وَ.....

• طَبَقُ الطَّعَامِ المَتَكَامِلِ يَحْتَوِي عَلَى كَرِبُوهِيدِرَاتٍ وَ..... وَ.....

• اسْتَطَاعَتْ آيَةُ أَنْ تُوفِّقَ بَيْنَ فِي المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ

وَ..... المُكَنَّفَةِ.

نشاط ٧ فَكِّرْ، ثُمَّ اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ كَيْفِيَّةِ جَعْلِ جِسْمِكَ سَلِيمًا وَصِحِّيًّا وَرِيَاضِيًّا.



مع تمنياتي بالتجاح والتفوق
مسترو وبيد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٨ اقرأ، ثم اجب:

صحتنا سر سعادتنا بنظافتنا تصبح أفضل

• مُعْضَادُ «خَرْنَانَا»:

(أ) هات من البيت: • مُفْرَدُ «أَشْرَارٍ»:

(ب) كيف نحافظ على نظافتنا؟

(ج) ما سر سعادتنا؟

(د) استخرج من البيت:

اسمًا

فَعْلًا مُضَارِعًا

نشاط ٩ اكمل اللافتة المصوّرة التالية، مُسْتَحْدَمًا «لا الناهية»:



ضئبوز المياه مَفْتُوحًا ذون استِعْمَالٍ.

نشاط ١٠ اكمل المظوية التالية من القائمة: (عافية - للخطر - الشخصية - غيره - أجسامنا)

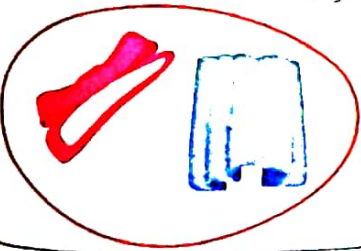
لماذا يجب علينا عدم تبادل الأدوات الشخصية؟

• لنحافظ على نظافة

• لنحمي أنفسنا من انتقال

الأمراض والأوبئة، ولننعم

بصحة و



الأدوات الشخصية

الأدوات هي

أدوات يستخدمها الإنسان

استخدمًا شخصيًا فقط،

ولا يجوز له تبادلها مع

.....؛ لأنها قد تسبب

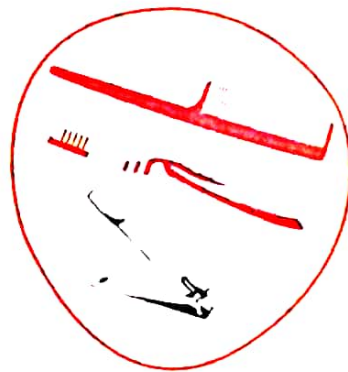
انتقال الكثير من الأمراض؛

فإذا استخدمنا أدوات شخص

مريض أصبنا بالعدوى؛ ومما

يُعرّض حياتنا

ادواتي الشخصية



المحتويات

الجزء ١

الأنشطة والمتابعة اليومية

- ٤ المحور الأول: من أكون؟ (الحياة الصحية)
- ٤ الموضوع الأول: حسمي السليم
- ٤ تقييم تكويني
- ١٦ الموضوع الثاني: غذائي الصحي
- ٢٠ تقييم تكويني
- ٢١ الموضوع الثالث: روعي الرياضية
- ٢٦ تقييم تكويني
- ٤٥ أنشطة الأضواء على المحور
- ٤٨ المحور الثاني: العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)
- ٥٠ الموضوع الأول: الكوكب الذي نعيش عليه
- ٥٠ تقييم تكويني
- ٦٣ الموضوع الثاني: نحن وكوكب الأرض
- ٦٦ تقييم تكويني
- ٧٧ الموضوع الثالث: مسئوليتي
- ٨٠ تقييم تكويني
- ٩١ أنشطة الأضواء على المحور
- ٩٤

الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الجزء ٢

المراجعة النهائية

- ٩٧ تقييمات الأضواء العامة

الجزء ٣

الإجابات النموذجية





مَنْ أَكُونُ؟ (الحياة الصحية)

المحور الأول

مادة اللغة العربية

الموضوع الأول جسمي السليم

المحور الأول: من أكون؟ (الحياة الصحية)
الموضوع الأول: جسمي السليم
قصة الاستماع: «أنا من العدوى»
لاحظ وتعلم
قصة أدوات الشخصية
أساليب وتراكيب: أسلوب البهي (لا الناهية)
نشيد: «صحتنا سر معادتنا»
أساليب وتراكيب: «فعل الأمر»
نموذج كتابة لافتة مصورة
كتابة لافتة مصورة
بطاقة لتقييم الذاتي

الموضوع الثاني غذائي الصحي

موضوع الثاني: «غذائي الصحي»
قصة الاستماع: «الأطعمة البحرية»
لاحظ وتعلم
قصة: «طبق الطعام»
أساليب وتراكيب: الفعل المضارع
نص معلوماتي: «جسمي وعناصر الغذاء»
أساليب وتراكيب: لام التعليل
أساليب وتراكيب: أدوات الاستفهام
أساليب وتراكيب: علامات الترقيم
نموذج كتابة مطوية
كتابة مطوية
بطاقة لتقييم الذاتي

الموضوع الثالث رُوحِي الرِّياضيَّة

موضوع ثالث: «روحي الرياضية»
قصة الاستماع: «الفوز الحقيقي»
لاحظ وتعلم
قصة: «أنا قوي»
أساليب وتراكيب: أسلوب التعجب
نص معلوماتي: «سفر سباحة»
أساليب وتراكيب: الفعل الماضي
نموذج كتابة قصة مصورة
كتابة قصة مصورة
بطاقة لتقييم الذاتي
فهمي لأشياء المصور

الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

المحور الثاني العالم من حولي

(الاهتمام بعالمنا)



الموضوع الأول الكوكب الذي نعيش عليه

١٣٢	المحور الثاني «العالم من حولي» (الاهتمام بعالمنا)
١٣٣	الموضوع الأول «الكوكب الذي نعيش عليه»
١٣٥	قصة الاستماع «فكرة ومعلومة»
١٤٢	لاحظ وتعلم
١٤٥	قصة «في منزلي فراشة»
١٥١	أساليب وتراكيب: ظرف المكان
١٥٤	نثيد «أرضي موطني»
١٥٩	أساليب وتراكيب: أسلوب النداء
١٦٢	نموذج كتابة فقرة
١٦٤	كتابة فقرة
١٦٦	بطاقة التقييم الذاتي

الموضوع الثاني نحن وكوكب الأرض

١٦٧	الموضوع الثاني «نحن وكوكب الأرض»
١٦٩	قصة الاستماع «السحفاة البحرية»
١٧٥	لاحظ وتعلم
١٧٨	قصة «غابات البامبو»
١٨٤	أساليب وتراكيب: المفرد والجمع
١٨٧	نص معلوماتي «الشعاب المرجانية»
١٩٢	أساليب وتراكيب: ظرف الزمان
١٩٥	نموذج كتابة خبر في جريدة
١٩٧	كتابة خبر في جريدة
١٩٩	بطاقة التقييم الذاتي

الموضوع الثالث مسئوليتي

٢٠٢	الموضوع الثالث «مسئوليتي»
٢٠٣	قصة الاستماع «مقابلة مع عالم بيئة»
٢١٠	لاحظ وتعلم
٢١٤	قصة «أدم المتكرر»
٢١٩	أساليب وتراكيب: حروف الجر
٢٢٢	نص معلوماتي «منجر النفايات»
٢٢٧	أساليب وتراكيب: حروف العطف
٢٣٠	نموذج كتابة رسالة اقتراح
٢٣٢	كتابة رسالة اقتراح
٢٣٤	بطاقة التقييم الذاتي
٢٣٧	لعبة الأسئلة المصنوعة
٢٤٠	لعبة الأسئلة، اللعبة الإشارة
٢٤١	الاجابات النموذجية



خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

الشور	المحور	الموضوع	النصوص			الأنشيد	كلمات جديدة	أساليب وتراكيب	خط	إملاء	التعبير الكتابي	تقييم
			قصة الاستماع	قصة مصورة	نص معلوماتي							
		جسدي لساني	أخف من العدو الشخصية	أدوات الشخصية	-	صحتنا سر سعادتنا	مبكرًا - سوى - حيرة - المنشقة - الوقاية - العدوى - صاح - تمهل - تعجل - قاعدة - الطاقة	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: التاء المفتوحة، والهاء، والتاء المربوطة	كتابة لافتة مصورة	تقييم تكويني	
		عذس لحي	الأطعمة البحرية	طبق الطعام	حسبي وعناصر الغذاء	-	ماندة - متكامل - بالهاء والشفاء - قمته - السمعة - قاعدة - الطاقة	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: حروف المد	كتابة مطوية	تقييم تكويني	
		روح زينة	الظفر الحقيقي	أنا قوي	أصغر سباحة	-	انتظام - يقدر - حقائق - التزام - البارالمبية - ناضلت - توفق - المكثفة - وسام	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: الحركات الطويلة والحركات القصيرة	كتابة قصة مصورة	تقييم تكويني	
		تكويد ندي عيش شه	فكرة ومعلومة	في منزلي فراشة	-	أرضي موطني	تجول - جذابة - التقوب - مراعاة - الملازمة - موطن - أصون - البستان - مجلس - الروض - يتلألأ	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: الألف اللينة	كتابة فقرة	تقييم تكويني	
		نحن وكوكب الأرض	السلحفاة البحرية	غابات اليامبو	الشعاب المرجانية	-	الترحال - أتصفح - انحسار - الانقراض - محمية - تفسد - استخلاص - تضاءلت - مخلفات - الجائر - متفجرة	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: الشدة	كتابة خبري جريدة	تقييم تكويني	
		مسئوليتي	متابله مع عالم بنف	ادم المتكبر	متجر النفايات	-	تدعوه - اقتناء - عديمة المنفعة - مقتنيات - المبتكر - مواطنون - مبادرة - مصير - النفايات - فرز - متاجر - فرز	كتابة جملة بخط النسخ، مع مراعاة اتجاهات الحروف وقواعد الكتابة	أنشطة إملائية أسبوعية - كلمات من النصوص تتضمن: التنوين	كتابة رسالة اقتراح	تقييم تكويني	

الجزء الثاني من الكتاب

العالم من حولي (الانقسام بعالمنا)

تكويد

نيسمير والأشهر الأول من يناير ٢٠٢١

مراجعة عامة

الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

النشطة الأضواء على ما سبقت دراسته

نشاط 1 ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب:

هؤلاء ذلك هذه الذي تلك هذا التي

- قمر بعيد.
- أبي.
- هذا اللون أفضله.
- هذه اللوحة رسمتها.
- طائرة تحلق.
- معلمات.
- أختي.

نشاط 2 أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- اكتشف البيروني؟ اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض.
- يزرع الفلاح الأرض يحدد المحصول.
- الحيات.
- نذهب إلى المدرسة.
- أداه استفهام
- حرف عطف
- فعل أمر
- صمير متكلم

نشاط 3 ضع الكلمات التالية في جمل توضح معناها:

كثيف

شغوف

ينشد

«هؤلاء» للمفردة المؤنثة، وأن «هؤلاء»

مع تميّاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
م : ٨ ٤ ٦ ٩ ٤ ٧ ٩ ٣ ٢ ٩

لنشاط 1 تذكرولي الأمر طفله بأن «هذا» و«الذي» للجمع بتوخيته، ثم يطلب منه الإجابة.
لنشاط 2 تذكرولي الأمر طفله بأدوات الاستفهام وحدها.
لنشاط 3 تذكرولي الأمر طفله بأن «ينشد» معناها الإجابة.

جاية.
«معناها «كثير»، ثم يطلب منه

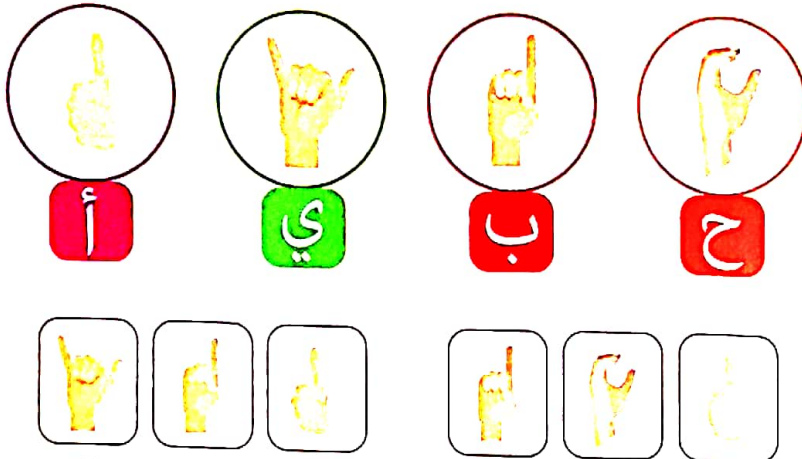


نشاط ٤ اقرأ، ثم أعد كتابة الجملة بشكل صحيح:



الْبَيْتُ يَشْرَبُ الْعَصِيرَ.
مَاذَا رَسَمْتَ.
أَنْتِ تَلْمِيزُ مَهْدَبُ.
هِيَ طَبِيبٌ مُخْلِصَةٌ.

نشاط ٥ لاحظ، ثم اكتب الجملة التي تُعبّر عنها الإشارات:



الْجُمْلَةُ هِيَ

نشاط ٦ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

○ لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

△ لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الشمسُ البيتُ اللبنُ السحابةُ
الكتابُ الدبُ الصندوقُ القمرُ الضابطُ



للضمير، ثم يطلب منه الإجابة.
في النطق، ثم يطلب منه الإجابة.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

نشاط ٤) يذكر ولي الأمر طفله بمطابقة الفعل لـ
نشاط ٥) يذكر ولي الأمر طفله بالإشارات في لغة
نشاط ٦) يذكر ولي الأمر طفله بأن اللام الشمسية

نشاط ٧ عبّر عن الصورة الأولى بأسلوب نهي، وعن الثانية بأسلوب تعجب، وعن الثالثة بأسلوب نفي:



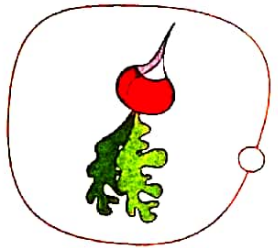
نشاط ٨ كوّن جملة اسمية مرّة، وجملة فعلية مرّة أخرى من الكلمات التالية:

- الأمّ
- تطهو
- الطعام

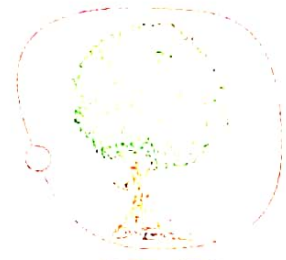
..... جملة اسمية

..... جملة فعلية

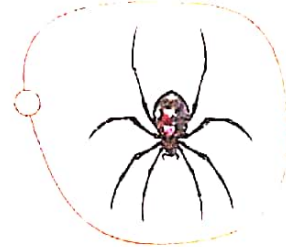
نشاط ٩ انطبق الصورة، ثم صل:



ت








ه



النشطة الأصواء على ما تشهرك دراسته

نشاط ١١ ارسنم دائرة حول الحرف المشدد، ثم اكتبه

				
جدي	مهرج	ذبوس	بيكين	نظاره

نشاط ١٢ اقرأ، ثم حلل إلى مقاطع صوتية:

قطار: / / / /
 أمي: /
 حديقه: / / / /
 حاسوب: / / / /

نشاط ١٣ ضع كل كلمه أمام الكلمه التي على نفس وزنها، ثم اكمل:

أطول	صغير	ألوان
قصير	أجمل	أسنان
نجاح	صديق	أحباب

نشاط ١١ يذكر ولي الأمر طفله بالحرف المشدد، ثم يطلب منه الإجابة.
 نشاط ١٢ يذكر ولي الأمر طفله بـ «تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية»، ثم يطلب منه الإجابة.
 نشاط ١٣ يذكر ولي الأمر طفله بـ «الإتيان بكلمات على الوزن نفسه»، ثم يطلب منه الإجابة (صغير - أطول - ألوان - مثل: صباح - مثل: طريق - مثل: أصحاب).

نَشَاطٌ ١٣ مَنْ أَكُونُ؟



.....

أَنَا وَاسِعٌ وَعَمِيقٌ وَتَعِيشُ بِدَاخِلِي الْأَسْمَاكَ.

.....

أَنَا مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنتَجَاتُ.

.....

أَنَا أَنْظِفُ الشُّوَارِعَ وَبِدُونِي يُضِيحُ الْمَكَانَ مُلَوَّنًا.

.....

أَنَا رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مَنْطِقَةٍ مَا.

نَشَاطٌ ١٤ ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ حَدِّدِ الْمَعْنَى حَسَبَ سِيَاقِ الْجُمْلَةِ:

(جَمِيلَةٌ - قَصَّتْ)

(ب)	(ب)	(أ)	(ب)
الثَّوبُ	الْأُمُّ		هَذِهِ
..... (أ) المعنى:	الجَدَّةُ	بِنْتُ (أ) المعنى:
..... (ب) المعنى:	الحِكَايَةُ	مُجْتَهِدَةٌ (ب) المعنى:



نَشَاطٌ ١٥ صِفِ الْمَكَانَ بِثَلَاثِ جُمَلٍ، مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ وَالصِّفَاتِ الْآتِيَةَ:

مُضِيئَةٌ

قَمَرٌ

وَاسِعٌ

مُعْتِمٌ

نُجُومٌ

فَضَاءٌ



.....

.....

.....

نَشَاطٌ ١٦ يَذْكُرُونِي الْأَمْرَ طِفْلُهُ بِيَعِضِ الْمِصْطَلِحَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا الْعَامَ الْمَاضِي، ثُمَّ يَطْلُبُ الخَرِيْطَةَ.

نَشَاطٌ ١٧ يَذْكُرُونِي الْأَمْرَ طِفْلُهُ بِأَنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ نَهَا أَكْثَرُ مِنْ مَعْنَى، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنْهُ «قَصَّتْ» مَعْنَاهَا: (أ) قَطَعَتْ بِالْمِقْصِ. (ب) حَكَتْ.

نَشَاطٌ ١٨ يَذْكُرُونِي الْأَمْرَ طِفْلُهُ بِ«كِتَابَةٍ وَصَفِ مَكَانٍ»، ثُمَّ يَطْلُبُ مِنْهُ الْإِجَابَةَ.



تِلْكَ

الْأَسْتَاذِ

وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



نشاط 17 اقرأ، ثم أجب:

«نَجَحَ أَخِي سَالِمٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ؛ فَأَعَدَدْنَا لَهُ حَفْلًا بِحَدِيثَةٍ مَنَزَلْنَا، وَحَضَرَ الْحَفْلَ أَصْدِقَاءُ أَخِي، وَأَهْدَيْنَا لَهُ الْهَدَايَا الْجَمِيلَةَ؛ لِيَفْرَحَ وَيَسْعَدَ، وَهَنَّاهُ الْجَمِيعُ؛ لِتَفُوقِهِ، وَتَمَنَّاؤُهُ الْمَزِيدَ مِنَ النَّجَاحِ وَالتَّفُوقِ».

(أ) ضَعِ وَجْهًا صَاحِكًا 😊 أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

🌿 نَجَحَ سَالِمٌ فِي مُسَابَقَةِ السَّبَاحَةِ.

🌿 تَمَنَّى الْجَمِيعُ لِسَالِمِ النَّجَاحِ وَالتَّفُوقِ.

🌿 حَضَرَ الْحَفْلَ الْجِيرَانُ.

🌿 أَهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْهَدَايَا الْجَمِيلَةَ لِسَالِمِ.

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

اسْمًا جَمْعًا

اسْمَ إِنْسَانٍ

فِعْلًا مَاضِيًا

حَرْفَ جَرٍّ

لَامَ تَغْلِيلٍ

حَرْفَ عَطْفٍ

الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

(ج) لِمَاذَا أَعَدَّتِ الْأُسْرَةُ حَفْلًا؟

نشاط ١٧ تحتاج إدارة المدرسة لإرسال دعوة إلى أولياء الأمور لحضور حفل بمناسبة «اليوم العالمي للغة العربية» بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٨. اكتب هذه الدعوة.



نشاط ١٨ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على نظافة المدرسة.



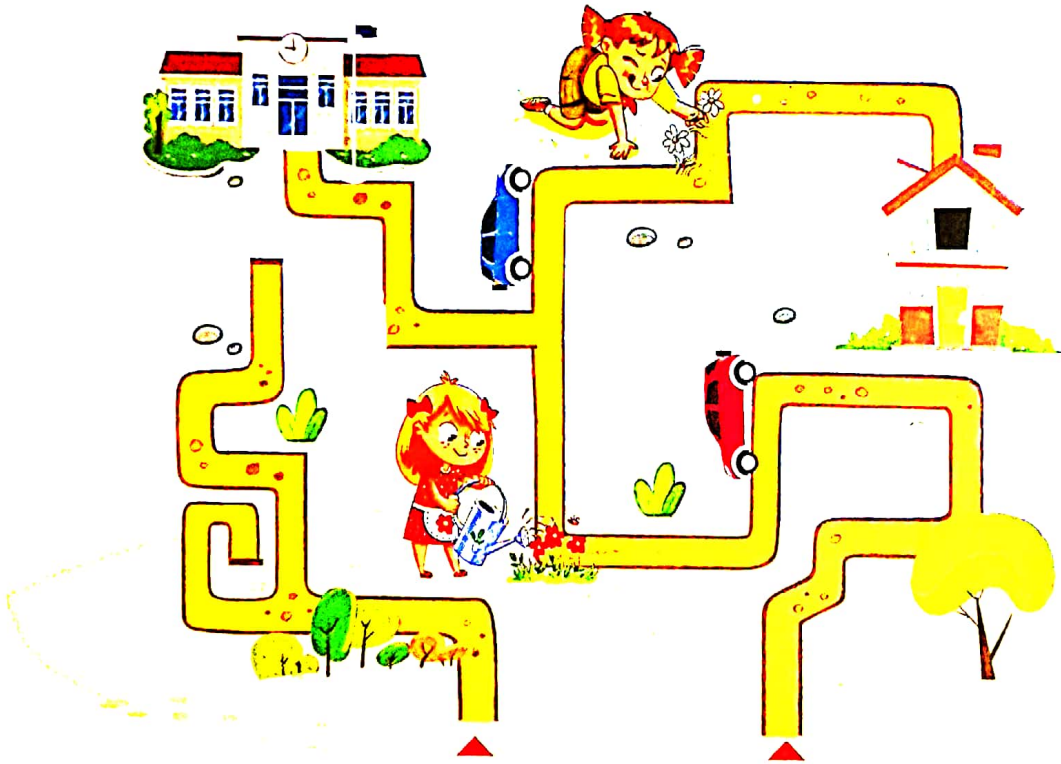
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم تخيير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ١٧ يذكرولي الأمر طفله بـ «كتابة الدعوة»، ثم يطلب منه الإجابة.
نشاط ١٨ يذكرولي الأمر طفله بـ «كتابة اللافتة»، ثم يطلب منه الإجابة.

تقييم تشخيصي

نشاط 1 اقرأ، واتبع التعليمات لتساعد التلميذ في الوصول إلى المدرسة:

- أولاً: اتجه إلى الشجرة.
- ثانياً: اذهب عند السيارة الحمراء.
- ثالثاً: مر بجوار البنت التي تسقي الأزهار.
- رابعاً: اختر الاتجاه الذي يوصل إلى المدرسة.



نشاط ٢ اقرأ ولاحظ، ثم أجب:



«فِي إِجَارَةِ الصَّيْفِ، ذَهَبَ سِرَاجٌ مَعَ
أُسْرَتِهِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ. لَعِبَ سِرَاجٌ
كَثِيرًا مَعَ أُسْرَتِهِ الصَّغِيرَةِ، وَاشْتَرَى هَدِيَّةً
لَأُمِّهِ.»

(أ) هَلْ ذَكَرَتِ الْفِقْرَةُ كُلَّ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ؟ (نَعَمْ - لَا)

(ب) مَا الْهَدِيَّةُ الَّتِي اشْتَرَاهَا سِرَاجٌ لِأُمِّهِ؟

(ج) أَكْمَلْ: ذَهَبَ سِرَاجٌ إِلَى مَدِينَةٍ فِي إِجَارَةِ

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: اسْمًا: فِعْلًا: حَرْفًا:

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

«خَالِدٌ تَلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ، يُحِبُّ أَنْ يُطَبَّقَ الْقَوَاعِدَ، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ
رَأَى جَارَهُ هَيْثُمَ يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ عَالٍ رَغْمَ أَنَّ جَارَهُمَا أَحْمَدَ مَرِيضٌ؛ فَشَعَرَ خَالِدٌ
بِالضِّيْقِ، وَذَهَبَ لِهَيْثُمَ وَقَالَ لَهُ: مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ تَخْفِضَ صَوْتَكَ؛ حَتَّى لَا تُزْعِجَ الْعَمَّ
أَحْمَدَ، فَقَالَ هَيْثُمُ: مَعَكَ حَقٌّ يَا خَالِدُ؛ فَعَلَيْنَا أَلَّا نُزْعِجَ جِيرَانَنَا.»

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

• مَضَادَّ كَلِمَةِ «تَرْفَعُ»:
• مَفْرَدَ كَلِمَةِ «أَصَوَاتٍ»:

(ب) اخْتَرِ: خَالِدٌ وَوَلَدٌ (مُهْمَلٌ - مُهَذَّبٌ)

(ج) مَاذَا رَأَى خَالِدٌ؟

(د) مَاذَا تَفَعَّلَ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ خَالِدٍ؟

مع تَمَنِّيَاتِي بِالنَّجَاحِ وَالتَّصَوُّقِ
مَسْتَرٌ وَتَلْمِيذٌ الْمَصْرِيُّ
مُعَلِّمٌ خَبِيرٌ رِيَاضِيَّاتٍ
هاتف: ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨

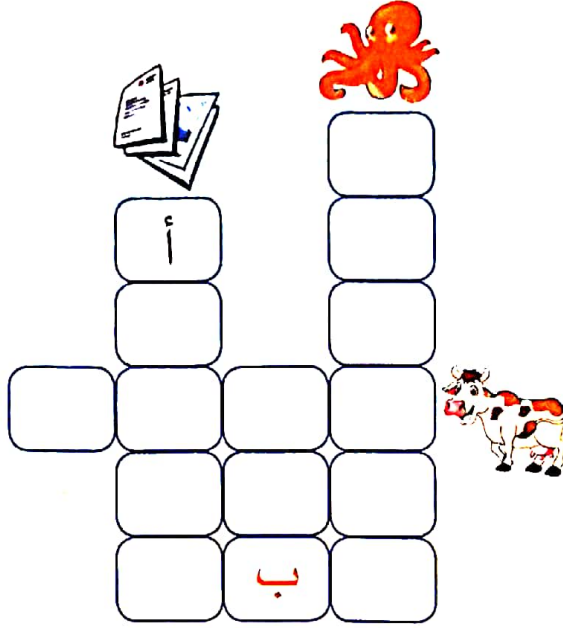
نشاط ٢ قراءة وفهم ووعي بصري: يساعد ولي الأمر طفله في أن يقرأ الفقرة
نشاط ٣ قراءة وفهم: يساعد ولي الأمر طفله في أن يقرأ الفقرة، ثم يجيب



تَشَاط ٤ أَكْمِلْ لِتَكْتَسِفَ كَلِمَةَ السَّرِّ، ثُمَّ صَفِّهَا فِي جُمْلَةٍ:

كَلِمَةُ السَّرِّ هِيَ: (.....)

الْجُمْلَةُ: (.....)



تَشَاط ٥ تَحَدَّثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُمْتِعَةِ الَّتِي فَعَلْتَهَا فِي إِجَارَتِكَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا.

لاتنس «الخط»
الجميل، وعلامات
الترقيم، والكلمات
المناسبة، والإملاء
الصحيح».

.....
.....
.....



مَنْ أَكُونُ؟ (الحياة الصحية)

المخوِّز
الأوَّل



ثقافة الشخصية
والأطعمة التي

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨ = م

• وعي بصري واستماع وتحذير: يطلب ولي الأمر من طفله أن
والغذاء الصحي وممارسة الرياضة في حياة كل إنسان، ثم يد
يحبها، والرياضات التي يمارسها.



مع تميّاتك بالنجاح والتفوق
مستّر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

المَوْضُوعُ
الأوّل

جسمي السليم



٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تميّاتك بالنجاح والتفوق
مستّر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

• وعي بصريّ واستماع وتحدّث: يطلب وليّ الأمر من طفله أن ينظر إلى الصور حتى يظنّ الجسم سليمًا معافى، ثمّ يطلب منه أن يتحدّث عن بعض العادا

أخاف من العدوى

قصة
الاستماع



إرشادات الأضواء لقصة الاستماع

نشطة ما قبل قراءة ولي الأمر واستماع الطفل له:

- يطلب ولي الأمر من طفله الإنصات باهتمام للقصة التي سيقروها عليه ولا ينشغل بشيء في أثناء الاستماع.
- يقرأ ولي الأمر عنوان القصة «أخاف من العدوى»، ويطلب من طفله توقع أحداث القصة.



- يعرض ولي الأمر صور القصة على طفله، ويطلب منه استخراج معلومات من الصور تتصل بموضوع القصة؛ وربط بين صور القصة ومضمونها.

- يشرح ولي الأمر طفله على قراءة تفاصيل كل صورة، مثل الخبيات وما تقوم به من أفعال، ويشجعه على إدراك العلاقة بين مكونات كل صورة، وربط هذا كله بموضوع القصة.

نشطة خلال قراءة ولي الأمر واستماع الطفل له:

- يشرك ولي الأمر بالقراءة بوضوح وتنويع الصوت لتمثيل المعنى وتمييز الشخصيات، والتوقف بعد كل فقرة، وسؤال الطفل عن الأحداث التي حدثت وتوقعاته عما يمكن أن يحدث بعد ذلك، من خلال أسئلة مثل:

• كم سن عمر؟ • ما صفات عمر؟

• سيد يختلف يرسف عن عمر؟ • ما رأيك فيما قالته الأم لعمر؟

- يمكن لولي الأمر الاستعانة بتطبيق QR Code Reader لإسماع طفله القصة



نشطة ما بعد قراءة ولي الأمر واستماع الطفل له:

- يطلب ولي الأمر من طفله حكاية القصة بأسلوبه، ويسأل طفله:

«ما شخصية التي أعجبتك في القصة؟»، و«ماذا تعلمت من القصة؟».

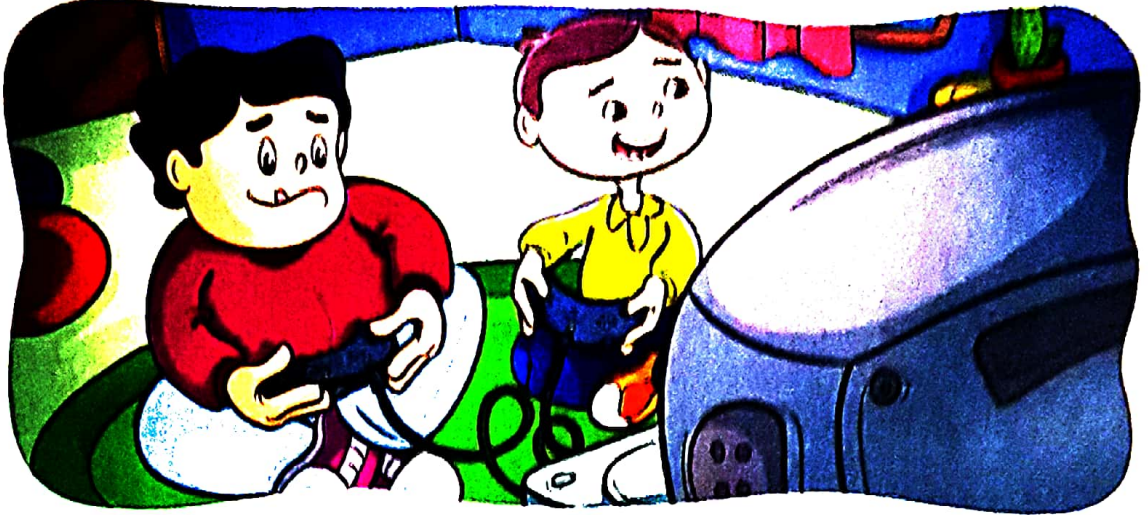
- يمكن أن يعبر الطفل بالطريقة التي يفضلها؛ كأن يعبر شفويًا، أو يرسم صورة للشخصية التي أعجبه، أو يغني أغنية، أو يرسم مخططًا.

- يطلب ولي الأمر من طفله الإجابة عن الأنشطة التي تلي القصة.

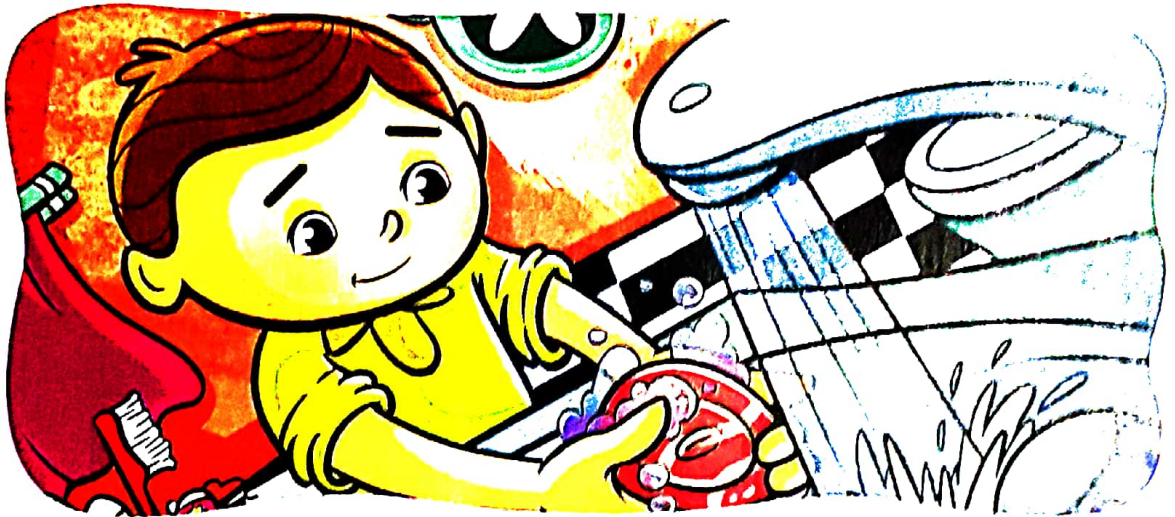


قصة الاسماع

أخاف من العدوى



عمر طفل الاسماع يربلغ من العمر تسعة أعوام، وكان لديه جار في مثل عمره اسمه يوسف يلعب معه، الماء ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة.



عمر دافل يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالح فيها؛ فهو يغسل يديه أكثر من عشر مرات كل خمس دقائق، ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شيء يمر عليه، ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات.. لا يأكل لدى أحد من أصحابه؛ لأنه لا يثق بالنظافة خلال إعداد الطعام، وحتى لا تنتقل إليه الجراثيم.

الموضوع
أول

٢٣

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم غير رياضيات
م: ٥٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أَمَّا بِالنَّسْبَةِ لِيُوسُفَ فَهُوَ يَخْتَلِفُ عَنِّ عَمْرٍ؛ لِأَنَّهُ لَا يَهْتَمُّ بِنِظَافَتِهِ الشَّخْصِيَّةِ أَبَدًا؛ فَهِيَ
يُغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَّا نَادِرًا، وَيَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ بِاسْتِمْرَارٍ.

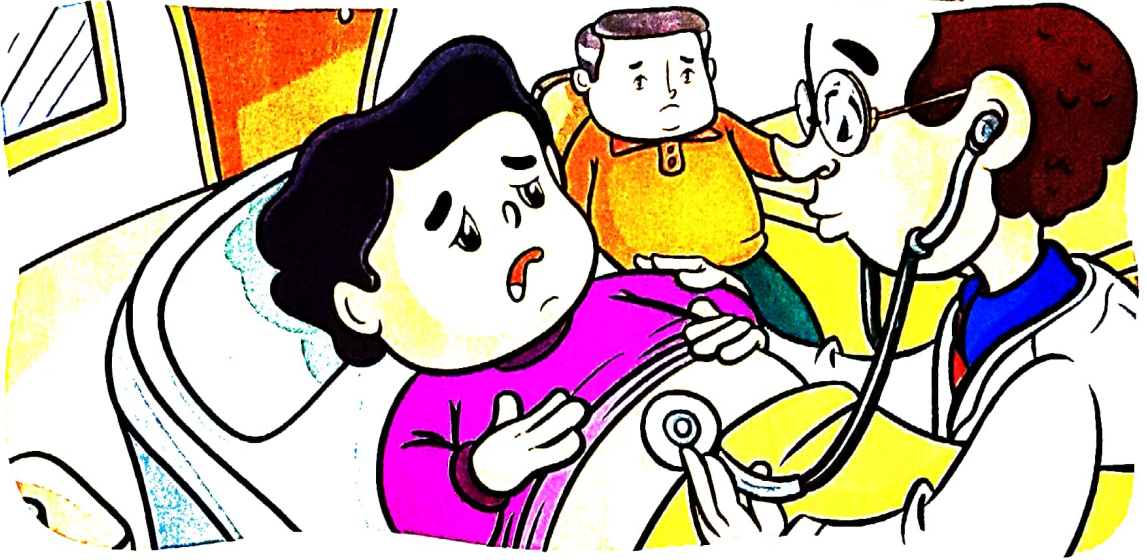


وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ صَرَخَ يُوسُفُ مُتَأَلِّمًا مِنْ بَطْنِهِ: آهٍ، بَطْنِي.. آهٍ، بَطْنِي!

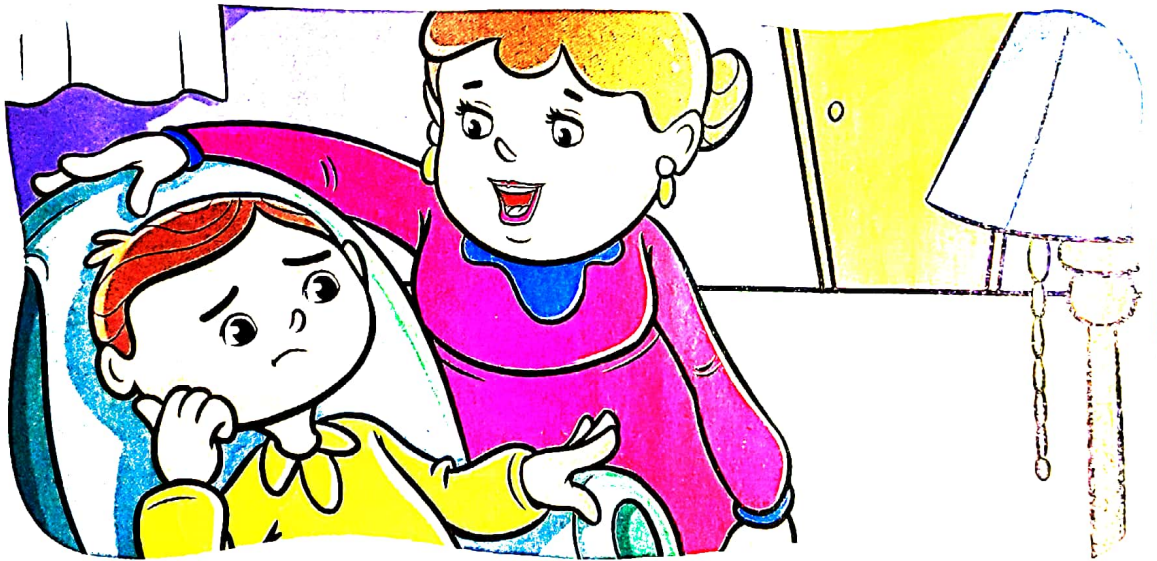
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
الإمعلم خير رياضيات
م ٥١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
الإمعلم خير رياضيات
م ٥١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

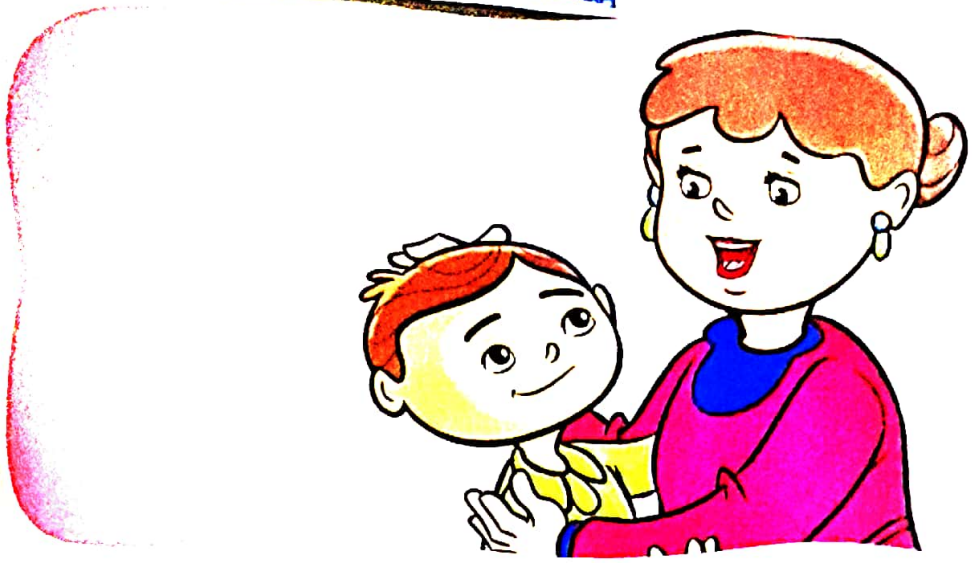


حَدَهُ وَالِدُهُ مُسْرِعًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَيَعَدُّ أَنْ كَشَفَ عَلَيْهِ الطَّيِّبُ قَامَ بِحَجْرِهِ بِسَبَبِ صَابِيهِ بِنَزْلَةِ مَعْوِيَّةٍ؛ لِأَنَّهُ تَنَاوَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.. وَيَعَدُّ ذَلِكَ، كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَرْتَاحَ فِي الْبَيْتِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ مَعَ تَنَاوُلِ طَعَامٍ صَحِّيٍّ، وَالْاهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ بِاسْتِمْرَارٍ.

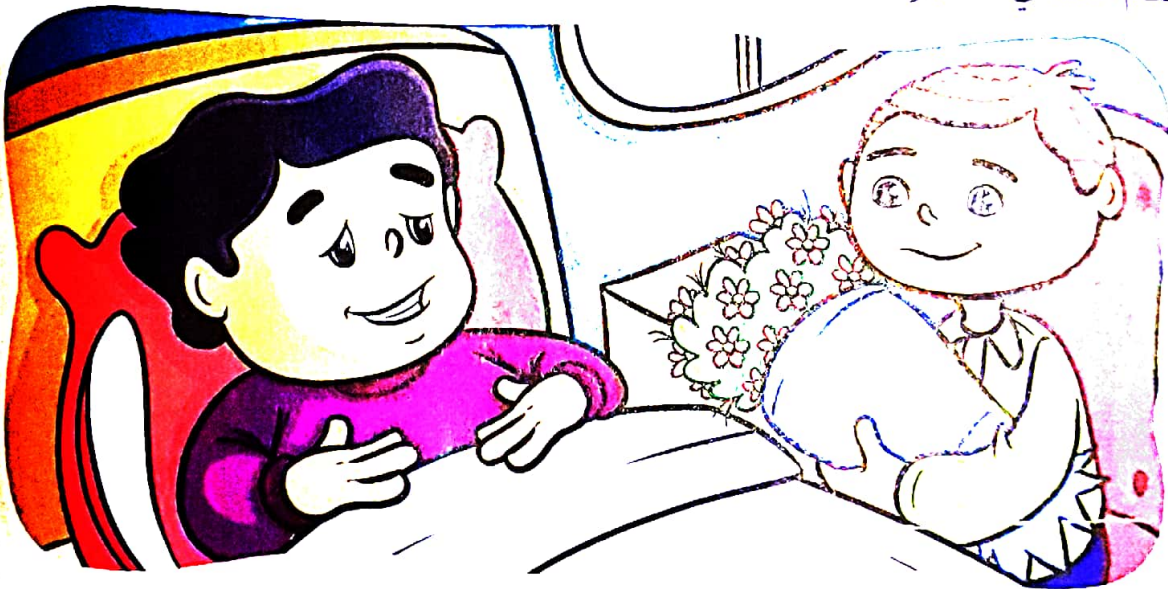


لَسَ عَمْرُفِي بَيْتِهِ حَزِينًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينٌ يَا عَمْرُ؟».
رَدَّتْ: «أَنَا أَفْتَقِدُ يَوْسُفَ جَدًّا».
سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: «لِمَاذَا لَا تَزُورُهُ؟».
قَالَتْ: «أَخَافُ أَنْ أَصَابَ بِالْعَدْوَى مِنْ مَرَضِهِ».

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



نَظَرَتِ الأُمُّ إِلَى عَمَرٍ وَاحْتَضَنَتْهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «يوسفُ يُعَانِي نَزْلَةً مَعَوِيَّةً بِسَبَبِ تَنَاوُلِهِ طَعَامًا مَلُوثًا، وَهَذَا المَرَضُ لَا يَنْتَقِلُ إِلَى أَحَدٍ بِالمُخَالَطَةِ؛ فَلَا ضَرَرَ مِنْ زِيَارَتِكَ لِصَدِيقِكَ يوسُفَ، أَمَّا مَنُوكَ بِصِحَّتِكَ، وَسَلامَتِكَ، وَنَظَافَتِكَ شَيْءٌ حَمِيدٌ، وَلَكِنْ إِذَا بِالغَنَّا فِي حَيَاطِنَا فَلَنْ نَسْتَطِيعَ التَّوَاصُلَ مَعَ النَّاسِ؛ فَأَحْرِضْ عَلَى سَلامَتِكَ بِاعْتِدَالٍ، وَاغْسِلْ يَدَيْكَ بَعْدَ اللُّعْبِ وَقَبْلَ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ، وَأَحْرِضْ عَلَى نَظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ، وَابْتَعِدْ عَن مَصادِرِ العَدَوِي، وَتَنَاوُلِ طَعَامِ الصَّحِيِّ المُتَوَازِنِ».



فَكَرَّ عَمَرُ فِي كَلامِ وَالِدَتِهِ، وَقَرَّرَ الذَّهابَ إِلَى يوسُفَ لِلإِطْمِئنانِ عَلَيْهِ. وَبَعْدَ هَذَا اليَومِ فَهَمَّ كُلُّ مِنبَها كِيفِيَّةَ الحِفاظِ عَلَى صِحَّتِهِ بِاعْتِدَالٍ؛ فَيوسُفُ صَارَ يَهْتَمُّ بِصِحَّتِهِ وَنَظَافَتِهِ، وَعَمَرُ أَيضًا لَمْ يَعدُ يُبالِغُ فِي نَظَافَتِهِ وَجَرِصِهِ الشَّدِيدِ عَلَى سَلامَتِهِ

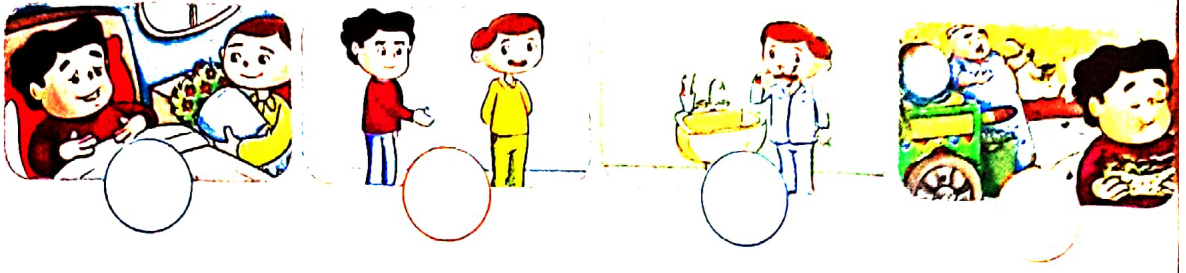
أنشطة الأضواء

على قصة «أخاف من العذوى» (*)

الاستاذ
وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط 1 بغد الاستماع للقصة، ضع وجهها ضاحكاً 😊 أمام السلوك الصحيح:



نشاط 2 اقرأ، ثم اكتب اسم الشخصية:

يَمْسَحُ كُلَّ شَيْءٍ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.
يَغْسِلُ يَدَيْهِ بِصُورَةٍ مُبَالِغٍ فِيهَا.
لَا يَأْكُلُ عِنْدَ أَحَدٍ.

لَا يَهْتَمُّ بِالنِّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
لَا يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَّا نَادِرًا.
يَأْكُلُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

عَمَرَ طِفْلٌ لَا يَهْتَمُّ بِنَفْسِهِ.

مَرَضَ يُوسُفُ يَتَّقِلُ بِالمُخَالَطَةِ.

السَّلَامَةُ تَأْتِي بِالاعتِدَالِ.

تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ المُتَوَازِنَ مِنَ العَادَاتِ الصَّحِيَّةِ.

الموضوع
الأول
٢٧

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كتاب الوزارة (ص ١٠، ١١)، انتقل مع طفلك إلى الأنشطة التالية.

• عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات النموذجية» في نهاية هذا الكتاب.

نشاط 1 وعي بصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصور، ويضع وجهها ضاحكاً 😊 أمام السلوك الصحيح.

نشاط 2 قراءة وفهم وكتابة: يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل، ثم يكتب اسم الشخصية التي تدل عليها صفاته.

نشاط 3 قراءة وفهم: يطلب ولي الأمر من طفله أن يقرأ الجمل ويفهمها، وأن يضع العلامة المناسبة أمامها.



نشاط 4 بماذا تنصح صديقك إذا رأيته في المواقف التالية.....؟

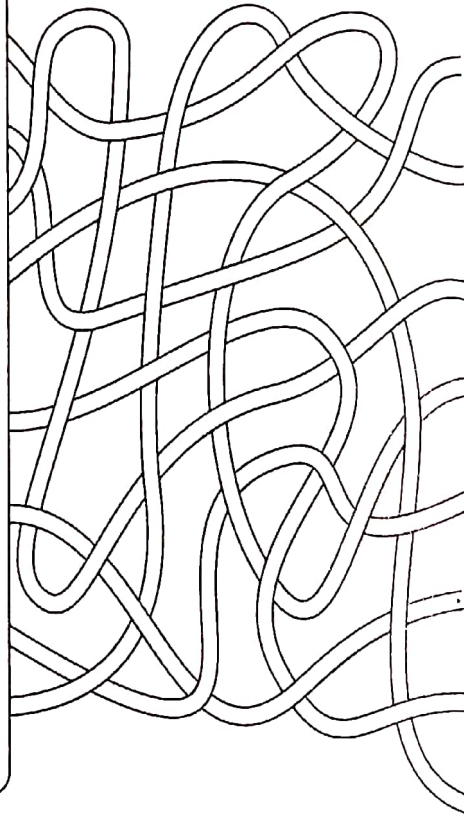
أنصح به:



صديقي

- يَغَطُّسُ وَلَا يَضَعُ مِئْدِيلًا عَلَى فَمِهِ.
- يَأْكُلُ الْخَضِرَاوَاتِ قَبْلَ أَنْ يَغْسِلَهَا.
- يَسْتَحْدِمُ فُرْشَةَ أَشْنَانِ أَبِيهِ.

نشاط 5 لَوْنُ طُرُقِ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا، ثُمَّ ارْسُمْ نَفْسَكَ وَأَنْتِ تُمَارِسُ وَاحِدَةً مِنْهَا



- أَنَامُ مُبَكَّرًا.
- أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.
- أَنْظُمُ عُرْفَتِي بِاسْتِمْرَارٍ.
- أُغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ اللَّجْبِ.
- أَتَأْوَلُ دَلْعَامًا صِحِّيًّا.
- أَزُورُ صَدِيقِي الْمَرِيضِينَ.
- أُسَلِّمُ عَلَى أَصْدِقَائِي.
- أُغْسِلُ أَشْنَانِي.

لنف، وإن أخطأ بوجهه ولي الأمر إلى

رسم واحدة منها، ويكافئه كلما زادت

٦ نشاط اقرأ، ثم أجب:

«جَلَسَ عُمَرُ فِي بَيْتِهِ حَزِينًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ يَا عُمَرُ؟
فَرَدَّ: أَنَا أَفْتَقِدُ يُوسُفَ جَدًّا.
فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ: لِمَاذَا لَا تَرُورُهُ؟
فَقَالَ: أَخَافُ أَنْ أَصَابَ بِالْعَدْوَى مِنْ مَرَضِهِ.»

(أ) لِمَاذَا كَانَ عُمَرُ حَزِينًا؟

(ب) هَلْ مَرَضُ يُوسُفَ مُعْدٍ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

أَسْئَلُوبِ اسْتِيفْهَامِ	حَرْفِ جَزْ	فِعْلًا مَاضِيًا
.....
جُمْلَةً فِعْلِيَّةً	نَوْعَهُ	كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ
.....

٧ نشاط

بِمُسَاعَدَةِ وُلِيِّ أَمْرِكَ، ابْحَثْ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ (الْإِنْتَرْنِت) عَنِ مَرَضِ
يَنْتَقِلُ بِالْمَخَالَطَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَنْهُ، وَعَنْ كَيْفِيَّةِ الْحِمَايَةِ مِنْهُ.

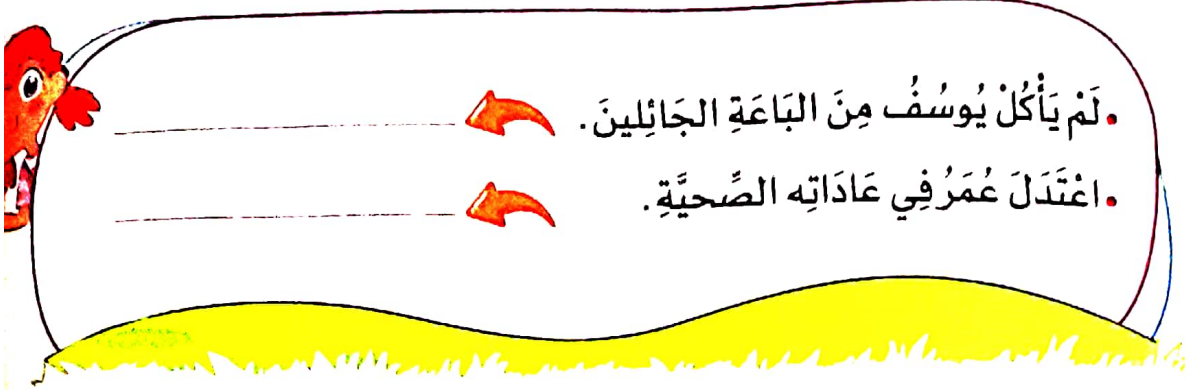


.....

.....

.....

نشاط ٨ ماذا يَخْدُثُ لَوْ...؟



• لَمْ يَأْكُلْ يُوسُفُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.

• اِغْتَدَلَ عُمَرُ فِي عَادَاتِهِ الصَّحِيَّةِ.

نشاط ٩ بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ شَخْصِيَّةَ كُلِّ مِنْ يُوسُفَ وَعُمَرَ، اكْتُبْ مَا الَّذِي سَتَغَيِّرُهُ فِي عَادَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

.....

.....

.....

نشاط ١٠ نَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

اِحْرِصْ عَلَى سَلَامَتِكَ بِاِعْتِدَالٍ.



من عاداته اليومية في ضوء ما فهمته من أحداث القصة.
بروف، وتناسق أحجامها، والالتزام بالسطر.

الأستاذ

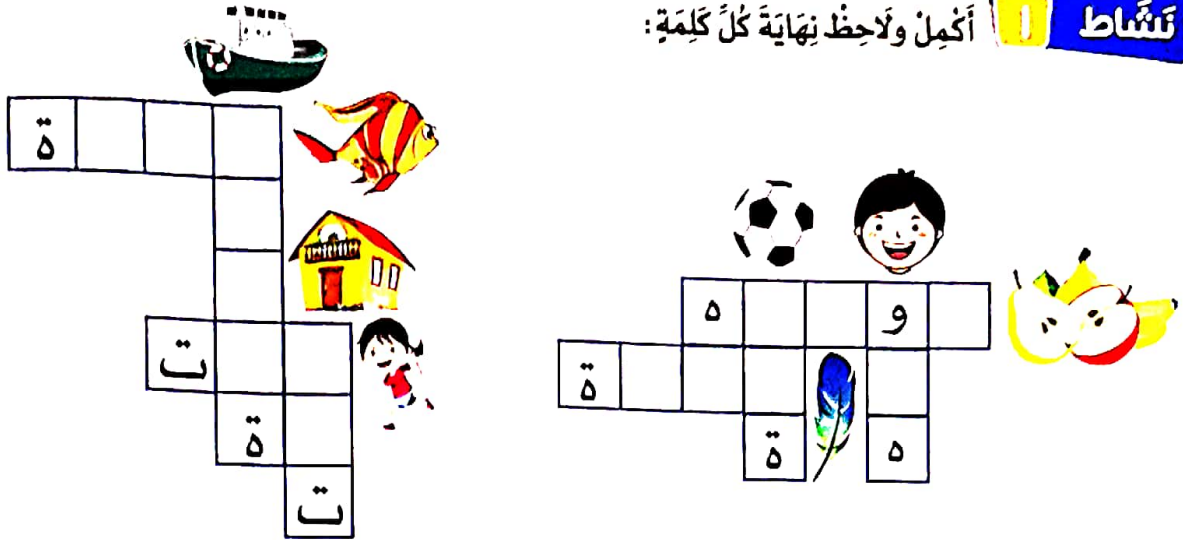
وليد عزت عبد الباسط

(*) عزيزي ولي الأمر، انتقل الآن من ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ - والمتابعة اليومية».

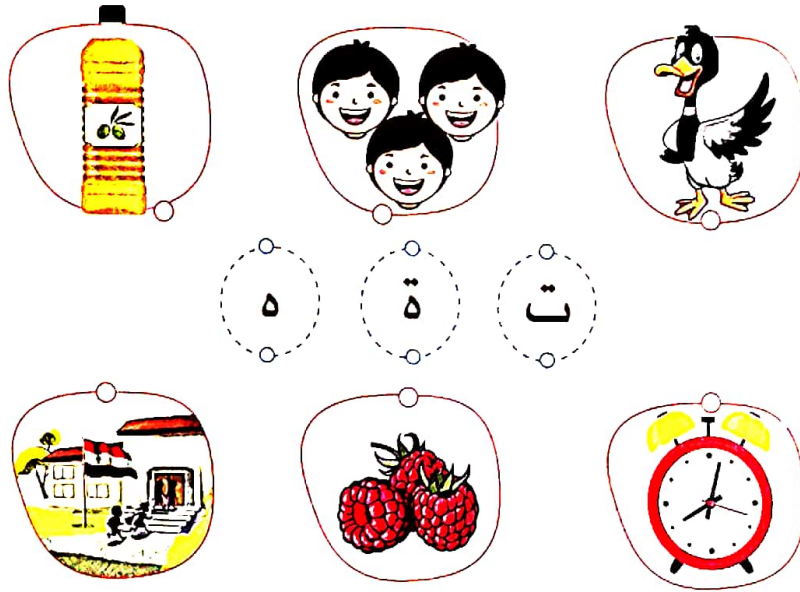


لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ (*)

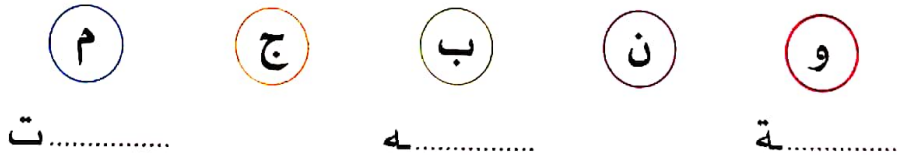
نشاط ١ أكمل ولا حظ نهاية كل كلمة:



نشاط ٢ انطق، ثم صل كل صورة بصوت حرفها الأخير:



نشاط ٣ كوّن كلمات تنتهي بالحرف المطلوب:



الأنشطة التالية:

الإستياذ

وليد عزت عبد الباسط

(*) عزيزي ولي الأمر، بعد الانتهاء من تنفيذ أنشطة كـ

عزيزي ولي الأمر، يمكنك الرجوع إلى «الإجابات الـ

نشاط ١» وعني بصريّ وصوتيّ، وفهم القواعد اللغوية: يطلب

نشاط ٢» وعني بصريّ وصوتيّ، وفهم القواعد اللغوية: يطلب وبني

نشاط ٣» كتابة ووعي صوتيّ، وفهم القواعد اللغوية: يطلب ولي الأمر،

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



نشاط ٤ ارسّم Δ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(ت)، و \bigcirc حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(ة) و \square حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(ه):



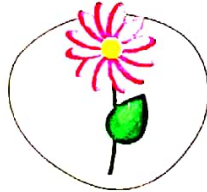
نشاط ٥ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـ(ت) أَوْ (ة):

« مَعَ أُمِّي إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَيْنَا مِثْلَ الْمُلُوحِيَّةِ،
 وَفَاكِهَةً لَدِيدَةً مِثْلَ التُّوتِ وَ.....، ثُمَّ رَكِبْنَا
 وَغَدْنَا إِلَى ».

نشاط ٦ ضَعِ وَجْهَهَا ضَا حَكًا 😊 أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ، وَوَجْهَهَا حَزِينًا 😞 أَمَامَ الْكَلِمَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.



وَرْدَةٌ



عَضْفُورَه



قُبَّعَت



لِقْمَةٌ



وَجْهَةٌ



حُوتٌ



نشاط ١ وعي بصري وصوتي، وفهم القواعد اللغوية: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينظر إلى الصورة وينطقها، ثم يضع العلامة المناسبة حول كل صورة.

نشاط ٢ قراءة وكتابة، وفهم القواعد اللغوية المفتوحة والتاء المربوطة.

نشاط ٣ وعي صوتي، وفهم القواعد اللغوية

المحور الأول

٣٣

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
 ماستر وليد المصري
 معلم خبير رياضيات
 ٠١١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨



نشاط ٧ انظر حَوْلَكَ واكتب أشياء تنتهي بـ«ت» وأخرى بـ«ة»:

ت

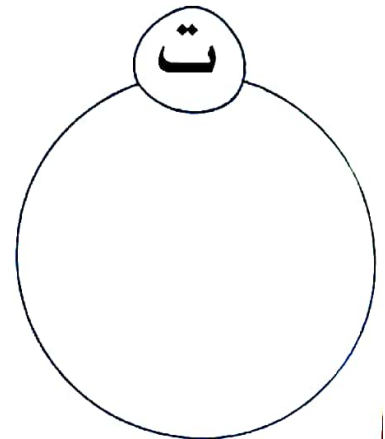
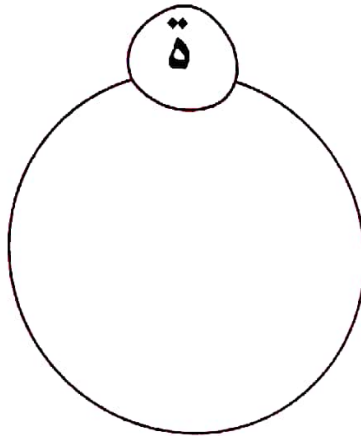
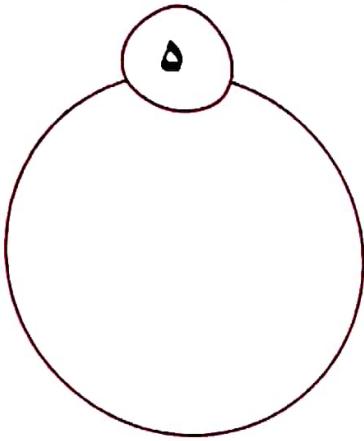
.....

ة

.....



نشاط ٨ ارسم شيئاً ينتهي بالحروف التالية، ثم اكتب اسمه:



نشاط ٩ اكتب بخط النسخ:

الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُءُوسِ الْأَصِحَّاءِ.



نشاط ٧ وعي بصري وصوتي، وفهم القواعد بالتاء المفتوحة وأخرى تنتهي بالتاء وعي بصري وكتابة، وفهم القواعد المربوطة ونالمة تنتهي بالتاء.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم حبير رياضيات
م: ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

نشاط ٨ وعي بصري وصوتي، وفهم القواعد بالتاء المفتوحة وأخرى تنتهي بالتاء وعي بصري وكتابة، وفهم القواعد المربوطة ونالمة تنتهي بالتاء.

نشاط ٩ كتابة: يساعد ولي الأمر طفله في أذ



للاستماع للقصة

أدواتي الشخصية

قصة

١ ذات مساء عاد الأب من العمل، واجتمع بأسرته قائلاً: «سنسافر غدًا في رحلة بحرية، وعليكم تجهيز حوائبكم والنوم مبكرًا».



الإستاذ
وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

٢ تحمست هند، وذهبت مسرعة وقامت بتخضير حقيبتها.. دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة كبيرة مليئة بالأشياء، فقال لها: «يا هند، لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة».

٤ فأجاب الأب: «لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية، وملابسك، وأشيائك الضرورية فقط».

وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها.

٣ فردت هند متعجبة: «لماذا يا أبي؟ فكل ما في الحقيبة ضروري!».



٥ قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها ماذا تختار؟

المحور
الأول

٣٤

٧ المشط ورباط الشَّعر و«قضافة» الأظافر، كلُّها أدوات شخصية لا يمكن أن تشارك فيها مع أحد، فيجب وضعها في الحقيبة.



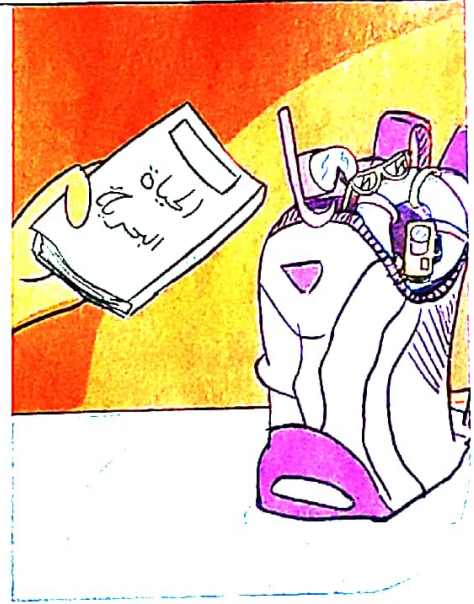
٦ فرشاة الأسنان؛ هل هي مهمة؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباح ومساءً؛ حتى لا تسوس.. مهمة بالتأكيد؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منسفته الخاصة من الأمراض ومنعًا للعدوى.



٩ ثم ذهبت إلى والديها قائلة: ما رأيك الآن يا أبي؟ فأبتسم الأب قائلاً: أحسنت يا هند؛ فهذه حقيبة حُجْمها مناسب، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط.



٨ وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها، والقليل من أدوات اللعب في البحر، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو، وأغلقت حقيبتها.



الموضوع
الأول
٣٥

الأستاذ
وليد عزت عبد الباسط

٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨